

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
МБОУ «Краснокаменная СШ»
Протокол № 01 от 23.03.2018 г.

Директор
МБОУ «Краснокаменная СШ»



Н.Н. Колomoец
Приказ № 65 от 30.03.2018 г.

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Краснокаменная средняя школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

за 2017 год

Ялта

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенно МБОУ «Краснокаменская СШ»)

1.2 . Юридический адрес: 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14.

1.3. Фактический адрес: 298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14., структурное подразделение «Детский сад» – пгт Краснокаменка, пер. Школьный, 7

Электронная почта (E-mail):kamenkaschool1@gmail.com

Адрес сайта в сети Интернет : [http // www kamenka-school.ucoz.org](http://www.kamenka-school.ucoz.org)

1.4.Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенно МБОУ «Краснокаменская СШ») утвержден постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 18 ноября 2016 г. № 4962-п

1.5. Учредитель: Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 91 номер 001829302, дата выдачи 09.01.2015г. присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 9103063048.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 001805104 от 12.01. 2015 г. Основной государственный регистрационный номер 1159102017876.

1.9. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым № 1631 – п от 03 июля 2016 г.

1.10. Реализуемые образовательные программы:

- дошкольного общего образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.13. Имеется структурное подразделение Детский сад.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав школы

Учебный план МБОУ « Краснокаменская СШ» на 2017-2018 учебный год:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

- О порядке приема, перевода, отчисления обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- О правилах использования сети Интернет;
- О защите персональных данных обучающихся, работников;
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О школьном автобусе, предназначенном для перевозки детей на территории муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;
- О рабочей программе;
- Об организации индивидуального обучения на дому;
- О порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Об итоговой аттестации обучающихся;
- О порядке организации обучения в форме семейного образования;
- Об организации внеурочной деятельности;
- О группе продленного дня;
- О языке образования;
- О порядке организации элективных и факультативных курсов;
- Об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- Об общем собрании работников МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О педагогическом совете МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О Совете МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О родительском комитете школы;
- О ведении дневников обучающихся;
- О ведении классных журналов;
- О порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;
- О ведении личных дел обучающихся;
- О ведении тетрадей;
- О порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц;
- Об организации методической работы;

- О школьной научно-практической конференции;
- Об учебном кабинете;
- О методическом объединении педагогических работников МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О предметной олимпиаде для обучающихся;
- О школе молодого учителя;
- О научном объединении обучающихся;
- О портфолио педагогических работников;
- О портфолио обучающегося;
- О рабочей группе по введению ФГОС ООО, СОО;
- О режиме занятий обучающихся;
- О внутренней системе оценки качества образования;
- О внутришкольном контроле;
- Об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- О порядке проведения самообследования;
- О порядке подготовки Публичного доклада;
- О постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- О постановке учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольный учет;
- Об организации питания обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О лагере с дневным пребыванием детей;
- О тематической площадке;
- О школьной библиотеке;
- Об официальном сайте МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- О поурочном плане;
- О совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- О дежурстве обучающихся и педагогов по школе;
- О бракеражной комиссии;
- О порядке оформления, возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «Краснокаменская СШ» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Об организации замены уроков;
- О едином орфографическом режиме;
- О ликвидации задолженности обучающихся по учебным предметам;
- О проверке тетрадей;
- Об организации учета детей и подростков школьного возраста на территории МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- Об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД);
- О работе школьного инструктора по безопасности движения;
- О школьном самоуправлении;
- О выборах Президента органа ученического самоуправления;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ»;
- Правила поведения обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ».

Инструкции по правилам техники безопасности

Должностные инструкции работников школы

Приказы и распоряжения директора школы

Расписания и графики работы учреждения

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Здание школы приспособленное, состоит из трёх корпусов и отдельно стоящего спортивного зала. Общая площадь зданий и помещений 1539 кв.м.

2.2. Год открытия школы: 1933

2.3. Предельная численность: 150 Реальная наполняемость: 154

Проектная мощность Детского сада 17 человек. Фактическая численность 32 воспитанника.

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	- начальных классов	4
	- физики	1
	- химии/ биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- педагога-психолога	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	2
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные	9
	Ноутбук	3
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	2

	Интерактивные доски	1
	Подключение к сети Интернет	Гурзуф XXI век
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	kamenka-school.ucoz.org
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	9449
	- учебники	2265
	- информационная и справочная литература	365
	- художественная литература	5493
	- методическая литература	113
3.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурный кабинет	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 50 посадочных мест	1

2.5. Школьный стадион. Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки; спортивная площадка, оснащенная рукоходом, гимнастическими лестницами, турниками, параллельными брусьями, асфальтированная беговая дорожка, яма для прыжков в длину, гимнастические перекладины. Общая площадь спортивных сооружений 350 кв.м.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	9449
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0,1%
Художественная литература	58%
Информационная и справочная литература	7%
Периодические издания	1,9%

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Корчажинский Вячеслав Юрьевич	Высшее	18	0.3
Заместитель директора по УВР	Смирнова Татьяна Николаевна	Высшее	7	7
Заместитель директора по дошкольному образованию	Омельченко Елена Павловна	Высшее	2	2

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	90%
	с незаконченным высшим образованием	1	5%
	со средним специальным образованием	1	5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	70%
Молодых специалистов, не подлежащих курсовой подготовке		6	30%
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	45%
	Высшую	7	35%

		Первую	2	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		16	80%
	Педагог организатор		1	5%
	Педагог- психолог		1	5%
	Педагог-библиотекарь		1	5%
	Педагог дополнительного образования		1	5%
	Воспитатель ГПД		0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		9	45%
	5-10 лет		1	5%
	10-20 лет		1	5%
	свыше 20 лет		9	45%
Количество работающих пенсионеров по возрасту			5	25%

Структурное подразделение Детский сад:

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		4	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	25%
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	3	75%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		3	75%
Молодых специалистов, не подлежащих курсовой подготовке		0	0%
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	%
	Высшую	0	%
	Первую	0	%

Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	3	75%
	Педагог- психолог	1	25%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	50%
	5-10 лет	0	0%
	10-20 лет	1	25%
	свыше 20 лет	1	25%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	25%

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.06.2017 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	69	75	22	166
Обучающихся по базовым общеобразовательным программам	69	75	22	166
Обучающихся по коррекционно- развивающим программам	-	-	-	-
Формы получения образования: очная – очно-заочная -	да	да	да	

Структурное подразделение Детский сад:

Функционирование приостановлено в связи с проведением строительно-монтажных работ по установке дополнительного корпуса модульной конструкции с 06.10 2017

Численность контингента за три года остаётся стабильной.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – повышается рейтинг школы, в связи с этим увеличивается прием детей из микрорайонов других образовательных организаций;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	18	15	19
Среднее общее образование	15	9	11
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	18	15	19
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	8	9
продолжили обучение в 10-м классе	11	7	10
Среднее общее образование:	15	9	11
Поступили в вузы	8	6	5
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	2	4
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	0	2
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	1	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

4.3. Режим работы школы с 8.00 до 18.00 часов

Параметры	Начальное образование		Основное образование	Среднее образование
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю (часов)	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин в первой четверти (3 урока), со второй четверти 4 урока по 35 мин., со второго полугодия по 40 мин.	40 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 30 мин	минимальная 10мин максимальная 30 мин	минимальная 10мин максимальная 30 мин	минимальная 10мин максимальная 30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	учебная четверть	учебная четверть	полугодие

Структурное подразделение Детский сад:

Режим работы с 7.30 до 18.00.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.15 – до 10.10.

Продолжительность НОД не более 20мин. для младших и 30 мин. для старших деток.

Всего 12 занятий в неделю для старших воспитанников, 11 для младших.

Занятия проводятся по подгруппам, в соответствии с возрастом.

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в
-------	--------	--------------------------------

		смене
I смена	с 1 - 11	166
II смена	нет	-

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

3.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября 2017 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2018 г.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели (не включающих летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

3.2. Продолжительность учебных периодов

В МБОУ «Краснокаменская СШ» - пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов (понедельник-пятница). Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 01 сентября – 29 октября;

II четверть – 07 ноября – 27 декабря;

III четверть – 11 января – 23 марта;

IV четверть – 03 апреля – 31 мая,

для 9 класса IV четверть – 03 апреля – 25 мая

Продолжительность учебных полугодий:

I полугодие – 01 сентября – 27 декабря;

II полугодие - 11 января – 31 мая,

для 11 класса II полугодие – 11 января – 25 мая.

3.3. Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул:

- **осенние** – с 30 октября 2017г. по 09 ноября 2017. (включительно) – (8 дней);

- **зимние** – с 28 декабря 2017г. по 10 января 2018г. (включительно) – (14 дней);

- **весенние** – с 24 марта 2018г. по 31 марта 2018г. (включительно) – (8 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: с 19.02.2018 по 25.02.2018 (7 дней)

Праздничные дни:

4 сентября 2017 года

С 4 по 6 ноября 2017 года

1 - 8 января 2018 года

С 23 по 25 февраля 2018 года

8 - 9 марта 2018 года
С 30 апреля по 2 мая 2018 года
9 мая 2018 года

28 апреля 2018 года (суббота) - рабочий день

4.5. Сведения о социальном составе обучающихся

Показатель	январь 2017		декабрь 2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	156	100	166	100
1. Полные семьи	119	76,3	128	77,3
2. Неполные семьи	1			
3. Дети из многодетных семей	23	14,7	21	12,7
4. Дети из малообеспеченных семей	2	1,3	3	11,5
5. Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	3	1,9	2	7,6
8. Неблагополучные семьи	2	1,3	2	1,2
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	6	3,8	3	1,8
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	1	0,6	0	0

11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	1	0,6	0	0
--	---	-----	---	---

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Школьный сайт

Школьный сайт работает с октября 2012 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление.

Основные разделы и тематические страницы сайта соответствуют требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

На сайте размещена следующие сведения об образовательной организации:

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы
- Федеральные законы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство и педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Вакантные места для приема
- История школы
- Воспитательная работа
- Готовимся к ГИА
- Методическая работа
- Ученическое самоуправление
- Приём в школу
- Полезные ссылки
- Уголок права
- Летнее оздоровление

5.2. 8 школьных компьютеров имеют выход в Интернет. Компьютерный класс имеет средства контент-фильтрации доступа к Интернету

5.3. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;

- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач:

6.1.Проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Утверждение рабочих программ педагогических работников.
- Внедрение ФГОС ОВЗ НОО в начальной школе.
- Проблемы адаптации обучающихся 5 класса в к условиям обучения в основной школе.
- Адаптация первоклассников к обучению в школе.
- Состояние преподавания истории и обществознания, соответствие уровня знаний требованиям программы.
- Состояние преподавания английского языка, соответствие уровня знаний требованиям программы.
- Методология использования инновационных образовательных технологий.
- Формирование ключевых компетенций средствами внеклассной работы и внеурочной деятельности.
- Состояние преподавания ОБЖ, соответствие уровня знаний требованиям программы

6.2. В 2017/2018 учебном году **обновлены основные образовательные программы** школы. Рабочие программы учителей-предметников составлены в соответствии с требованиями нового Положения о рабочей программе.

6.3. Прошли курсы повышения квалификации:

- учитель истории и обществознания Гейко О.С. на базе КРИППО «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 72 часа;

- учитель физики и информатики Ивашкова С.Н. на базе КРИППО «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 72 часа;

- заместитель директора по УВР Смирнова Т.Н. на базе КРИППО «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 72 часа;

- учитель ИЗО и педагог-организатор Таланова А.Ю. на базе КРИППО. «Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация» в объеме 72 часа. На базе КРИППО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей». В объеме 18 часов.

- учитель географии, краеведения и ОБЖ Коробейников А.П. на базе КРИППО «Теория и методика преподавания курса «Краеведение» в объеме 36 часов, «Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства» в объеме 72 часа. «Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС» в объеме 72 часа

- педагог дополнительного образования Пашинская Н.В. на базе КРИППО «Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования» в объеме 72 часа

- педагог-библиотекарь Асанова З.У. на базе КРИППО «Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС» в объеме 72 часа;

- учитель МХК Смирнова Т.Н. на базе КРИППО «Теория и методика преподавания мировой художественной культуры в современной школе» в объеме 72 часа;

6.4. Прошли профессиональную переподготовку:

- Ивашкова С.Н. – по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя математики» при

ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» в объеме 304 часа (очно-заочная форма),

- Коломоец Н.Н. – по программе «Менеджмент в образовании» (очно-заочная форма) в ООО «Компьютер Инженеринг Бизнес-Школа» в объеме 304 часа.

6.5. Учителя школы принимали участие в работе методических семинаров, организованных Управлением образования администрации города Ялта.

6.6. 7 педагогов школы успешно прошедшие курс дистанционного обучения по программе «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам ООО» и работали при проведении ГИА - 9 в мае-июне 2017 года.

6.7. В 2017 году прошли аттестацию на квалификационную категорию:

Ивашкова Светлана Николаевна – учитель физики, информатики, математики, установлена высшая квалификационная категория;

Раева Алла Викторовна – учитель физкультуры, установлена высшая квалификационная категория;

Демида Инна Сергеевна – учитель английского языка, установлена первая квалификационная категория.

Пашинская Наталья Васильевна – педагог дополнительного образования, установлена первая квалификационная категория.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

Таланова Алина Юрьевна – педагог-организатор, учитель ИЗО;

Гейко Оксана Сергеевна – учитель истории и обществознания;

Коробейников Александр Павлович – учитель географии;

Черней Людмила Евгеньевна – учитель музыки;

Жовнир Людмила Анатольевна – учитель ОРКСЭ.

План аттестации 2017 года выполнен в полном объеме.

6.8. План проведения предметных недель выполнен на 80 %.

Предметная неделя по математике (учитель Сняtkова В.Н.) в этом учебном году прошла на достаточно высоком уровне. Все классы приняли активное участие. На каждом уроке математики в течение всей недели 10-12 минут отводилось на участие в конкурсе "Решение логических задач". Подведены итоги, определены победители. Открытые уроки прошли в 7,8,10 и 11 классах. На всех открытых уроках школьники решали занимательные задачи, знакомились с интересными сведениями из истории математики.

По темам недели математики были оформлены выставки работ учеников. План Недели математики выполнен. Материалы «Недели математики» собраны и оформлены в папке, помещены на официальном сайте школы.

На высоком уровне прошла **неделя физики** (учитель Ивашкова С.Н.). Цели проведения недели: повысить интерес учащихся к изучению предмета; вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению физики; подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям; расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями. Неделя проводилась по плану, который был полностью выполнен. Проведены открытые уроки в 7, 8 и 10 классах. Каждый год в план проведения предметной недели включается что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными. В этом учебном году в 10 классе был проведен Гагаринский урок, целью которого было сформировать у обучающихся представление о развитии космонавтики, показать роль отечественной космонавтики в мире, перспективы ее развития. Неделя завершилась выставкой мини-проектов, рисунков. Материалы недели с фотографиями помещены на официальном сайте школы.

Неделя русского языка и литературы была самой насыщена, проводилась по плану, который был выполнен в полном объеме. (Учителя Чёрная Н.Д., Акопова Л.Л., Смирнова Т.Н.) Неделя прошла под лозунгом «Выучи русский язык!» Юмористическое открытие недели смотивировало обучающихся на активное участие в мероприятиях. Проведены: общешкольный диктант «Простые правила дружбы», литературная гостиная «Поэзия – моя держава», Конкурс школьных газет, Смотр - конкурс на образцовую ученическую тетрадь. Подведены итоги, определены победители. Школьный коридор был оформлен материалами, связанными с грамматикой русского языка. Старшеклассники приняли участие в IX Всероссийских Давыдовских чтениях «Недаром помнит вся Россия», посвященных 205-летию Отечественной войны 1812 года. Венцом Недели была выездная экскурсия учащихся 9, 10 классов на дачу А. П. Чехова в Гурзуфе. Открытые уроки прошли в 5, 8, 10 классах. Подготовлен отчет о предметной неделе.

Предметная неделя начальных классов проходила под девизом: Осень чудная пора! В рамках недели была проведена выставка-конкурс «Дары осени». Прошли открытые уроки: «Слагаемые и сумма» 1 класс Учитель: Дубинина А. С. «Решение задач изученных видов» 2 класс Учитель: Зайцева О. В.. «Единица площади – квадратный сантиметр» 3 класс Учитель : Лещук Н. Ю. «Города русской земли» 4 класс. Учитель: Таланова А. Ю.

Завершением недели стал праздник-конкурс «Мисс и мистер осени» для учеников 1 - 4 классов.

Неделя **английского языка** (учитель Демида И.С.) была представлена: выставкой работ учащихся 2-9 классов, открытыми уроками во 2, 6 и 10-х классах. Информация о неделе размещена на школьном сайте.

Неделя **истории** (учитель Гейко О.С.) Цель проведения недели: повышение интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность. Открылась неделя оформлением стендов «День в истории». Были проведены: Контрольный урок по всеобщей истории «Позднее средневековье» в 6 классе, Классный час на тему «День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России» в 7 классе, Викторина «Крым в составе России» в 10 классе, Урок по истории России: «Крестьянская

война под предводительством Е.Пугачева» в 7 классе. Материалы и отчет о проведении недели размещены на сайте школы.

Неделя детской книги - ежегодно проводимое Всероссийское мероприятие, ставящее своей целью популяризацию детской книги. Это мероприятие проводится с 1943 г., по инициативе детского писателя Л. А. Кассиля. В рамках этой недели ученики 2 класса (кл.рук. Зайцева О.В.) посетили Краснокаменскую сельскую библиотеку. Информация размещена на сайте школы. В школе библиотекарем Асановой З.У. проведена акция «Живи, книга!», Выставка новинок художественной литературы, конкурс «Книга своими руками».

Не проведены неделя химии и биологии - из-за отсутствия основного учителя, неделя музыки – учитель находился на долговременном больничном, неделя географии – учитель находился на курсовой переподготовке.

6.9. В соответствии с планом работы в школе проводились Всероссийские олимпиады школьников по 15 предметам. В муниципальном этапе олимпиад принимали участие 19 человек по 8 предметам. Призеров нет, лучшими в рейтинге по физике среди обучающихся 9 класса стал Казаков А.(учитель Ивашкова С.Н.), по ОБЖ - Соколова Д. – учитель Коробейников А.П.. По сравнению с прошлым учебным годом, качество подготовки к олимпиадам снизилось.

6.10. Учителя школы Раева А.В., Демида И.С., Гейко О.С. принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017». Победителем в номинации «Дебют» стала Демида И.С.

6.11. Самообразование педагогов

№	ФИО	предмет	Тема самообразования
1	Смирнова Т.Н.	Зам директора по УВР	Организация работы школы по переходу на ФГОС
2	Зайцева О.В.	Начальные классы	Современные технологии на уроках русского языка
3	Файдевич Е.В	Начальные классы	Создание условий формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
4	Дубинина А.С.	Начальные классы	Технологии проектной деятельности на уроках математики и окружающего мира
5	Ивашкова С.Н.	Физика	Применение ИКТ для обеспечения деятельностного подхода в обучении с целью повышения качества образования.
8	Жукова И.В.	Биология	Использование проектных технологий в активации учебного процесса на уроках химии, биологии
9	Сняtkова В.Н.	Математика	Пять подструктур математического мышления: как их выявить и использовать в преподавании.
10	Раева А.В.	Физкультура	Здоровый образ жизни школьника
11	Демида И.С.	Английский язык	Коммуникативный подход к обучению английской грамматики.

12	Чёрная Н.Д.	Русский язык	Повышение грамотности учащихся, формирование языковых
13	Таланова А.Ю.	Изобразительное искусство	Влияние увлечения изобразительным искусством на общее развитие личности школьника
14	Коробейников А.П.	География	Активизация познавательной деятельности на уроках географии и во внеклассной работе по предмету
15	Черней Л.Е.	Музыка	Развитие музыкальности, формирование творческих способностей на уроках музыки
16	Жовнир Л.А.	ОРКСЭ	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе православных традиций Крыма
17	Котлова О.В.	Педагог-психолог	Арт-терапия как метод коррекции детских страхов и тревожности

Поставленные перед методической службой задачи в истекшем году в основном выполнены. В целом, в течение года методическая работа школы была направлена на укрепление кадрового потенциала ОУ, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, повышение престижа педагогического труда.

Учебный план прошедшего учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Очень важной в течение учебного года являлась деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями и работа по предупреждению неуспеваемости.

В школе разработана система ликвидации академической задолженности.

В 2016/2017 учебном году окончили школу с отличием 7 человек, хорошистов 50 человек. Качество знаний 43,2%

Получили аттестаты с отличием выпускники 9 класса: Дремлюгин Глеб, Казаков Александр, Орехова Елизавета.

Результаты контроля учебно-воспитательного процесса отражены в справках заместителя директора по УВР и руководителей предметных МО.

Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, была работа с одаренными детьми.

На базе школы было организовано проведение 15 олимпиад, в которых приняли участие 80% учеников 5 – 11 классов. Не проводились олимпиады по предметам, которые в школе не изучаются: украинский, крымскотатарский, немецкий, французский языки и экология. Не проводился школьный этап олимпиады по английскому языку из-за длительной болезни учителя. Наибольшее количество участников в олимпиаде по русскому языку и литературе – учителя Чёрная Н.Д. и Аكوпова Л.Л.; математике – учителя Ивашкова С.Н., Сняtkова В.Н., технологии – учитель Котлова О.В. Дали менее

50% правильных ответов в школьном этапе по астрономии – учитель Ивашкова С.Н., географии – учитель Коробейников А.П., химии – учитель Жукова И.В.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Астрономия	4	0	0	0
Английский язык	0	0	3	0
Биология	26	1	0	0
География	10	0	3	0
Информатика	25	1	0	0
Искусство (МХК)	37	4	0	0
История	20	6	2	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
Литература	28	3	1	0
Математика	48	8	5	0
Немецкий язык	0	0	0	0
ОБЖ	5	1	2	0
Обществознание	40	9	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	59	10	5	
Технология	44	1	0	0
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Физика	25	3	0	0
Физическая культура	27	12	2	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	12	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
ИТОГО:	410	59	23	0

В муниципальном этапе принимали участие 14 % учеников школы. Участвовали в 8 олимпиадах.

Практически во всех олимпиадах муниципального этапа принимала участие ученица 10 класса Орехова Е.

Призовых мест на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2017/2018 учебном году нет

В жюри муниципального этапа олимпиады по физике входила Ивашкова С.Н.

В будущем учебном году необходимо сохранить количество участников школьных предметных олимпиад и улучшить качество подготовки к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 "О проведении мониторинга качества образования", обучающиеся 4, 5, 10,11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах

по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4 класс – по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс – по русскому языку, математике, истории;

10 класс – по географии;

11 класс – по истории.

Получены следующие результаты:

Русский язык 4 класс Средний балл 3,9	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	13438 44	3.8	21. 7	45. 7	28. 8
Республика Крым	19445	4.3	26. 3	45. 8	23. 6
Ялта	1301	3	25. 4	46. 1	25. 5
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	12	0	33. 3	41. 7	25

Четвероклассники овладели базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями, распознают языковые единицы, распознают главные члены предложения и изученные части речи. Могут безошибочно делать морфологический разбор 33 % обучающихся. 25% учеников смогли объяснить смысл фразеологизма и 17 % составить самостоятельное высказывание по данной теме.

Математика 4 класс Средний балл 3,9	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	13689 10	2.2	19. 2	31. 9	46. 7
Республика Крым	19613	2.6	23. 7	36. 9	36. 9
Ялта	1257	1.6	18	34	46. 4
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	13	0	53. 8	30. 8	15. 4

Четвероклассники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, схемами, диаграммами, овладели основами пространственного воображения. 31% обучающихся умеют читать, записывать, сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Менее 50% учеников безошибочно выполняют письменно действия с многозначными числами и решают арифметическим способом задачи в несколько действий с именованными числами. Наибольшую трудность у четвероклассников вызвали задания, требующие логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию может 1 ученик. С заданием повышенной сложности не справился никто.

Окружающий мир 4 класс Средний балл 3,8	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	13527 19	0.9	24. 2	53. 2	21. 7
Республика Крым	19473	1.2	30. 1	53. 5	15. 2
Ялта	1241	0.6 4	29. 5	52. 9	16. 9
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	13	0	38. 5	38. 5	23. 1

Обучающиеся 4 класса умеют анализировать объекты, выявлять их существенные свойства, умеют работать с картами, овладели нормами здоровьесберегающего поведения, владеют начальными сведениями о строении человеческого тела, умеют сравнивать описанные в тексте события, формулировать правила поведения, имеют хорошие знания о родном крае. Около 40% учеников имеют сформированные представления о массовых профессиях, понимание социальной значимости каждой из них и могут описать достопримечательности родного края. 31% четвероклассников могут сделать развернутое описание реального эксперимента по аналогии.

Статистика отметок учеников 4 класса в основном соответствует выборкам по РФ, РК и городу Ялта.

Качество знаний по русскому языку и окружающему миру более 50 %.

Математика 5 класс Средний балл 3,8	Кол- во уч.	М ак с ба лл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2

Вся выборка	10992 77		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Республика Крым	9384		86	54	38	51	84	57	67	23	28	44	81	68	55	55	60	4
Ялта	1116		85	52	39	48	83	56	69	25	26	45	85	74	54	60	62	5
МБОУ «Краснокаменская СШ»	11	Н/ П	91	64	27	36	82	41	64	64	27	64	10 0	73	55	73	55	0

Пятиклассники овладели понятием «обыкновенная дробь», умеют находить неизвестный компонент арифметического действия, решать текстовые задачи практического содержания, извлекать информацию из таблиц и диаграмм. Затрудняются в нахождении части числа и числа по его части. 41% учеников может решать текстовые задачи на движение и 27% безошибочно находят значение арифметического выражения. С заданием повышенной сложности, требующим логического мышления, не справился никто.

Русский язык 5 класс Средний балл 3,7	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	11011 70	15. 4	39. 4	33. 4	11. 8
Республика Крым	9315	22	43. 7	27. 1	7.2
Ялта	1140	22	43. 9	26. 3	7.8
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	10	0	60	30	10

Обучающиеся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, опознавать самостоятельные части речи, находить информацию в контексте, распознавать слова по лексическому значению, подбирать антонимы, знают орфоэпические нормы русского языка. Треть обучающихся ориентируются в содержании текста, понимают его целостный смысл, могут найти в тексте требуемую информацию и построить речевое высказывание в письменной форме, преобразовать предложение в графическую схему. 27% учеников владеют базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

История 5 класс Средний балл 3,8	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	95472 3	7.2	30. 4	41. 4	21
Республика Крым	8751	7.8	36. 1	40. 6	15. 5
Ялта	583	7.4	34. 3	42. 4	16
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	11	0	36. 4	45. 5	18. 2

Пятиклассники умеют работать с текстовыми историческими источниками, умеют работать с исторической картой, соотнести страну и событие, демонстрируют знание истории родного края. Ученики испытывают затруднения с объяснением значений исторических терминов и соотнесением изображений памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы. 50% учеников умеют формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Статистика отметок учеников 5 класса в основном соответствует выборкам по РФ, РК и городу Ялта.

География 10 класс Средний балл 4,3	Кол- во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	17 K3
		М ак	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1

[illegible]

Большинство учеников 10 класса показали хороший уровень знаний по предмету. Десятиклассники понимают смысл основных теоретических категорий и понятий, знают особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, умеют выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Около 30% обучающихся безошибочно разбираются в экономической и социальной географии России и мира, умеют использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

История 11 класс Средний балл 3,8	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 K1	10 K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Республика Крым	7778		96	88	63	67	85	62	66	92	94	79	53	63	55
Ялта	479		93	86	64	67	88	62	61	90	93	76	49	62	57
МБОУ «Краснокаменная СШ»	11		73	77	73	45	77	100	64	91	91	73	64	41	64

Ученики 11 класса показали умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий истории России с древнейших времен до наших дней. 45% обучающихся умеют работать с исторической картой. 41% учеников могут составлять самостоятельное высказывание на данную тему с привлечением исторических фактов.

Выводы о проделанной работе:

- сохраняется стабильный показатель качества знаний учащихся переводных классов по результатам учебного года;

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

7.1. Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится на базе ФАП пгт. Краснокаменка по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация обучающихся .
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

7.2. Динамика состояния здоровья учащихся за три года Лист здоровья

Степень обучения	Учащиеся	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся:			57
	% учащихся с хроническими заболеваниями			0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	-	0
5-9 классы	Всего уч-ся:	69	70	78
	% учащихся с хроническими заболеваниями	5,8	5,3	7
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,4	2,8	0
10-11 классы	Всего уч-ся:			19
	% учащихся с хроническими заболеваниями			0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры			0

7.3.Лечебная работа осуществляется ФАП пгт Краснокаменка по следующим направлениям::

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление в Гурзуфскую поликлинику к специалистами.

7.4.Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины;
- развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, снайперу, пионерболу, волейболу, шашкам. Организована работа кружка спортивных танцев Брейкданс.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1 – 6 классов изучают правила дорожного движения в кружке «Дорожная азбука»

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности и при проведении практических и лабораторных работ;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, коллективно-творческих дел в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД;
- обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по Охране труда.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы:

№	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Численность обучающихся	Финансирование	Язык обучения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	очная	4 года	32	Бюджет	русский язык
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная	4 года	57	Бюджет	русский язык
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная	5 лет	78	Бюджет	русский язык
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	очная	2 года	19	Бюджет	русский язык
5	Программа дополнительного образования	Дополнительное образование детей и взрослых	очная	-	107	Бюджет	русский язык

8.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Федеральный перечень учебников сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

При составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учитывается содержание основной образовательной программы, реализуемой школой. Рабочие программы по предметам составляются на основе примерных или авторских образовательных программ.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Качество знаний по итогам 2016/2017 учебного года составляет:

Класс	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Окружающий мир	История	Обществознание	География	Крымоведение	Физика	Химия	Биология	МХК, искусство, ИЗО	Музыка	Технологии	ОБЖ	Физкультура
11	36	46	91		46	46	73		64	54	82		45	82	82	82		100	90	100
10	73	91	82		73	64	90		91	91	91		82	91	82	90		100	100	100
9	63	63	63		47	58	74		68	68	84		47	94	63	84				78
8	36	50	36		21	36	76		29	36	71		43	92	36	80		78	93	77
7	36	50	71		36	36			71	71	78		64		86	100	93	100		85
6	86	86	79	79					71	86	86	93			87	100	100	100		100
5	42	83	83	33					83	83	92	100			83	100	92	100		100
4	57	72	79	50				64								100	93	93		100
3	75	100	5	75				100								100	100	100		93
2	86	100	100	100				100								100	100	100		100

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2016/2017 учебный год

	4 класс	9 класс	11 класс
Количество обучающихся	12	19	11
Всего успевают	11	19	11
% успеваемости	92	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	6	8	3
% качества	50%	42%	27%
Всего не успевают, не аттестованы	1	0	0
% неуспеваемости	8	0	0

9.2. Результативность образовательной деятельности МБОУ «Краснокаменная СШ»

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)
2014-2015 учебный год	95,9	45,1	4,7
2015-2016 учебный год	96,8	44,3	4,5
2016-2017 учебный год	96,4	43,2	3,8

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива.

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три последних года

Предмет (учитель)	Количество аттестующихся			Успеваемость			Средний балл		
	2014\2015	2015\2016	2016\2017	2014\2015	2015\2016	2016\2017	2014\2015	2015\2016	2016\2017
Русский язык Черная Н.Д.	15	9	11	100%	100%	100%	3,1	3,8	3,1
Математика Сняtkова В.Н.	15	9	11	93%	100%	100%	3,1	3,6	3,3

Все выпускники 2017 года сдали государственные экзамены. Самый высокий балл - 64 - учащиеся набрали на экзамене по русскому языку, самый низкий - 4 – на экзамене по английскому языку. Лучше всех сдала ЕГЭ Кушнir Ксения, ее средний балл, с учетом перевода по Шкале, установленной распоряжением Рособрнадзора от 26.04.2017г. – 4 балла.

Единый государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе

выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

(в сравнении с предыдущим годом)

Предмет (учитель)	Количество аттестующихся		Успеваемость		Средний балл		Качество знаний	
	2015\ 2016	2016\ 2017	2015\ 2016	2016\ 2017	2015\ 2016	2016\ 2017	2015\ 2016	2016\ 2017
Русский язык Куртсеитова Л.Р. Черная Н.Д.	18	19	100%	100%	3,3	3,5	28%	42%
Математика Сняtkова В.Н.	18	19	83%	74%	3,0	3,1	17%	32%
Информатика Ивашкова С.Н.		2		100%		4		100%
Физика Ивашкова С.Н.		1		100%		4		100%
Английский язык Демидова И.С.	3		100%		4		67%	
Литература Куртсеитова Л.Р.	2		50%		2,5		0%	
История Гейко О.С.	5		100%		3,2		20%	
Обществознание Гейко О.С.	8	14	88%	100%	3,25	3,71	38%	71%
Химия Джигоева Е.П. Коробейников А.П.	8	2	75%	100%	2,88	4	13%	50%
Биология Джигоева Е.П. Теребова Е.С.	6	16	83%	100%	2,83	3,25	0%	25%
География Коробейников А.П.	4	2	50%	100%	2,75	4	25%	50%

В текущем учебном году так же, как и в предыдущем, обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. То обстоятельство, что результаты всех экзаменов влияли на получение аттестата, позволило обучающимся более осознанно подходить к выбору предметов для ГИА. В свою очередь педагоги проводили целенаправленную работу по подготовке к ГИА. Как результат повышение успеваемости, среднего балла и качества знаний по предметам, вынесенным на годовую итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса хорошие. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по предметам базисного плана соответствует требованиям государственного стандарта. Общеучебные умения сформированы на допустимом уровне у всех учащихся.

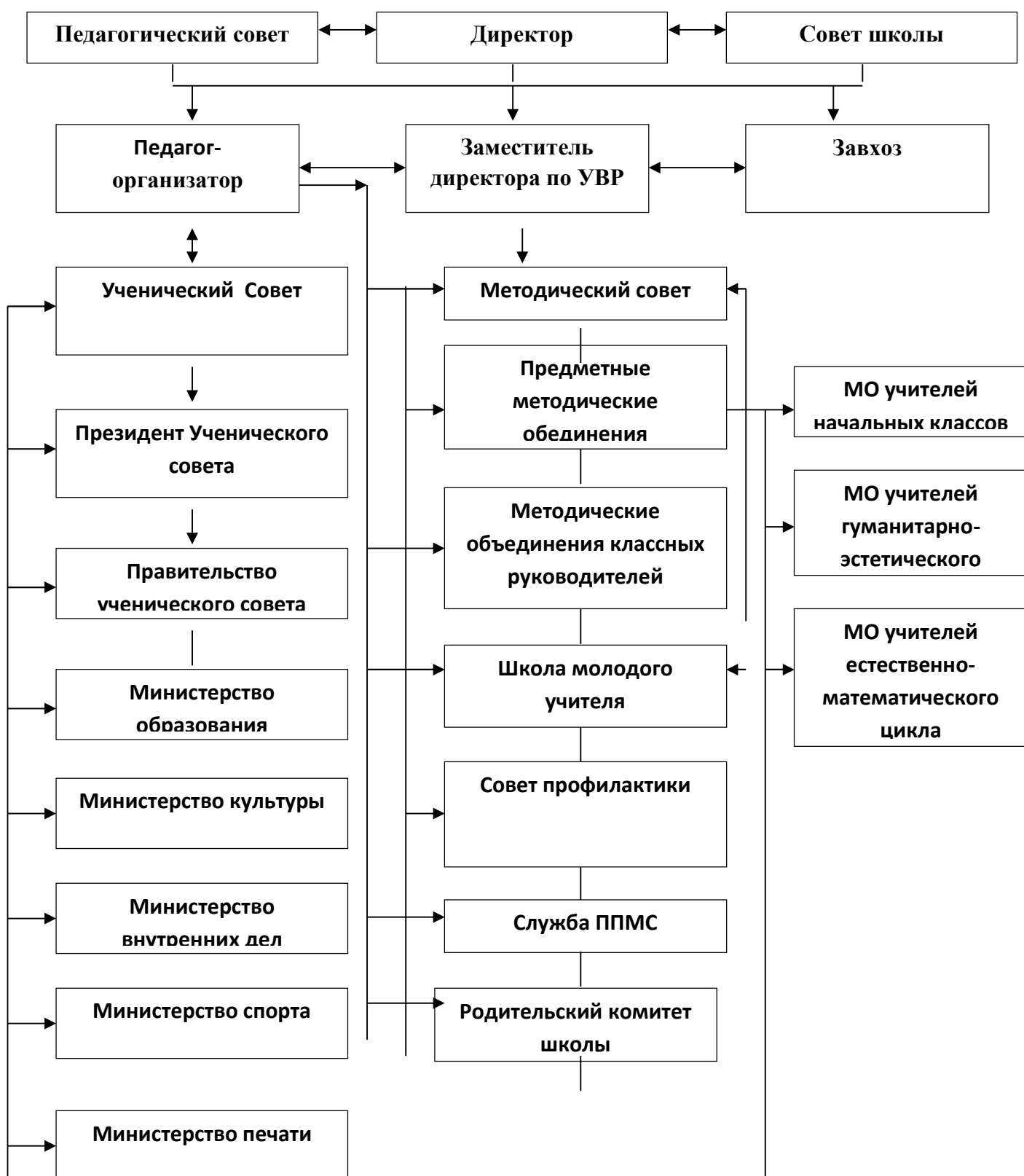
9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и календарно-тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания, аналогичные заданиям КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание индивидуальных консультаций Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие базы данных Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям (по материалам РИАЦ)	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Административное совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.

Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления





Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

10.1. Система управления МБОУ «Краснокаменская СШ»

Образовательное учреждение МБОУ «Краснокаменская СШ» строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля над финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

В начале учебного года распределяются функциональные обязанности согласно

приказу о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР (организационные вопросы);
- заместитель директора по структурному подразделению Детский сад (вопросы дошкольного образования)
- завхоз (административно-хозяйственная работа)

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, обучающихся, общественности к принятию управленческих решений.

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический Совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ
	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор школы	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ

	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.
	Осуществляет отчетность по учебному процессу
	Организует подготовку к итоговой аттестации
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы
	Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Курсы повышения квалификации педагогов и
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация работы по созданию Портфолио ученика
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям.

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Совета школы (один раз в два месяца)
- Педагогические Советы (один раз в 1.5 - 2 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда ОУ ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Деятельность администрации, педагогического коллектива школы сегодня направлена на внедрение системно-деятельностного подхода как средства повышения качества образования.

Цель: обучение, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности обучающегося, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через внедрение системно - деятельностного подхода.

Реализуемые инновационные образовательные методики и технологии: проектные технологии, личностно-ориентированное обучение и воспитание, технологии

развивающего и проблемного обучения на основе исследовательской деятельности, адаптивная система образования, разноуровневое обучение, информационно-коммуникационные, модульные и блочно-модульные технологии, технология мастерских и др. – способствуют повышению эффективности образовательного процесса, формированию ключевых компетенций обучающихся.

11.2. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" :
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начального и основного общего образования, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (дополнительное образование, творческие конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных курсов повышения квалификации)
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Цели воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год: создание и формирование благоприятной среды для саморазвития, обучающегося с учетом индивидуальных дифференцированных форм и способов педагогического воздействия. На основе поставленной цели были сформированы задачи:

- предоставить каждому обучающемуся возможность реализовать себя, проявить индивидуальность, исходя из его потребностей, интересов и способностей.
- выявить и раскрыть природных способностей обучающегося
- воспитать общечеловеческие и нравственные ценности, дух патриотизма и любовь к Родине
- формировать здоровый образ жизни и правовую культуры обучающегося.
- формировать уважительное отношение к окружающей среде, семье, коллективу школы и Отечества.

Воспитательная работа в школе в 2016-2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Трудовое воспитание
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Физическое воспитание

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы:

- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и детьми, находящимися на внутришкольном учете;
- изучение законов, регулирующих отношения в сфере образования;
- моделирование воспитательной системы школы и классов в связи с переходом на ФГОС;
- самообразование в системе совершенствования мастерства классных руководителей;
- организация летней занятости учащихся;
- взаимодействие семьи и школы (общешкольные родительские собрания, совет профилактики)

3. Основные направления воспитательной работы школы и их реализация

1. Патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- Устный журнал посвященный Международному Дню толерантности;
- Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции;
- Всероссийский месячник военно-патриотического воспитания, с приглашением представителей МОДОСААФР по Муниципальному образованию городской округ Ялта, атамана СКО «Станица Донская», председателя ЯФОО «Честь и доблесть».
- Мероприятия, посвященные освобождению Ялты и Гурзуфа от немецко-фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России, Единый урок, конкурс рисунков «Крым- Россия»(1-4 классы), конкурс стенгазет «Мы Единая страна» (5-11 классы), беседа с приглашением депутатом Ялтинского городского совета о событиях марта 2014 года в Крыму
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (общешкольная линейка, фестиваль патриотической песни, приуроченный к 72 годовщине празднования Дня Победы, возложение цветов к могиле Неизвестного солдата)
- Классные часы, беседы, посвященные правовой, военной и патриотической тематике.
- День гражданской защиты
- Открытые уроки, посвященные знаменательным событиям.

2. Нравственное воспитание

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи

- формирование духовно-нравственных ориентиров;

- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- развитие самосовершенствования личности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Работа по нравственному воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Урок Доброты, посвященный Декаде инвалидов;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- Совместные мероприятия с сельской библиотекой (праздники, творческая деятельность, выставки рисунков и иллюстраций, встречи с писателями);
- Акция «Белый цветок»
- Участие в городском фестивале «Пасха красная»
- Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества», «Безопасность в сети интернет», и т.д.;

- Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.
- Воспитание гуманистического отношения к людям;

3.Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

Работа по экологическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- экскурсия на Софрониеву пустыньку;
- классные часы «Школа экологической грамотности»;
- участие в экологической школьной акции «Поможем зимующим птицам», участие в неделе детской книги посвященной Году Экологии (создание детских книг «Сохраним Планету Земля»), конкурс стенгазет «Наша Планета Земля»
- участие в школьных субботниках по благоустройству территории;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

4.Трудовое воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Работа по данному направлению осуществлялась на основе поставленных задач:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Работа по трудовому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- субботники по благоустройству территории школы;
- оформление класса и школы к Новому году;
- экскурсии на предприятия (экскурсия в часть МЧС);
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Прощание с Азбукой
- День знаний;
- выполнение творческих заданий по разным предметам;
- участие в городских конкурсах «Легенды Крыма» 3 место», участие в концертной программе «Мы наследники победы», участие в фестивале «Гурзуфские самоцветы» (Лауреаты I степени)
- Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» (1 место), Республиканский этап (2 место), участие в конкурсе «Пушкинские строки» (1 и 3 место), Республиканский этап (2 место), участие в XII Всероссийском конкурсе «Язык душа народов» 3 место
- Участие в конкурсе «Мы рождены для вдохновения» (1 и 3 место)
- Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (первая десятка)
- Участие в интернет проектах «Страна Читающая», «Цветет ковыль» г. Тула 1 место в номинации «Художественное чтение», участие в образовательном проекте «Воссоединение Крыма с Россией» г. Москва 3 место,
- КТД эстетической направленности;
- Последний звонок;
- Подведение итогов года «Звездный час»
- совместные мероприятия с библиотекой (выставки, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков, к воссоединению Крыма с Россией, к дню рождения Есенина, Пушкина, выставка, посвященная Дню Неизвестного солдата)
- проведение конкурсов рисунков, праздничных концертов посвященных Дню народного Единства, Международному женскому Дню, новогодних мероприятий, празднование Дня Победы в поселковом Культурном Центре
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

6. Физическое воспитание

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Работа по физическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Дни Здоровья;
- профилактические беседы по ПДД и ОБЖ (классные часы);

- профилактическая акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт, вместо наркотиков», «Профилактика наркомании и табакокурения»;
- участие в городском этапе по шахматам (1 место), участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (2 место), участие в спортивных соревнования по метанию мяча (2 место);
- общешкольные и классные спортивные мероприятия;
- беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;
- конкурс рисунков «Внимание – дети на дороге!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в городском этапе конкурса «Безопасное колесо», участие в социальном проекте «Дорожная мудрость», участие в конкурсе рисунков по Охране труда
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- обеспечение комфортных условий для пребывания обучающегося.
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

4. Работа по профилактике правонарушений с родителями и с детьми, состоящими на внутришкольном учете

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные беседы, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей, организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На профилактическом учете не конец 2017 года состоят 3 обучающихся. Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете строилась на основе трех направлений:

1. Внеурочная занятость
2. Информационно-пропагандистское
3. Социально-педагогическое

Система внеурочной деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году на базе школы открыто 3 кружка для обучающихся среднего и старшего звена:

1. Театральная студия «Азбука театра»
2. Основы православной культуры Крыма

3. Клубок «Безопасное колесо».
4. Клубок «Решение задач по химии»

Общее количество занимающихся в клубках детей составляет 46 человек, что составляет 28 %.

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС функционируют 14 клубков, которые посещают все учащиеся 1-7 классов – 96 человек, что составляет 58 %.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;

- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают совет профилактики, со слабоуспевающими детьми проводятся индивидуальные дополнительные занятия по учебным предметам во внеурочное время и во время каникул, проводятся индивидуальные беседы с родителями детей, состоящими на внутришкольном учете, малые педагогические советы.

На заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Ялта вызывали 2 учеников и их родителей. По результатам работы комиссии родители обучающихся были привлечены к административной ответственности

За 2017 год обучающимися, стоящими на внутришкольном учете не было совершено ни одного правонарушения.

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с оперативными службами г.Ялта. В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

-Классные часы,

-Месячник ПДД «Внимание – дети на дороге!», курс «Дорожная Азбука»

Посещение пожарной части, беседы о пожарной безопасности,

Месячники правовых знаний

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,

- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;

- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- беседы на тему «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Активность детей в воспитывающей деятельности была в течение года высока, она отражена в таблице:

<i>Городской уровень</i>				
1	20.01.17	Муниципальный фестиваль ученического творчества «Легенды Крыма»	13	3 место

2	13.02.17	ХII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	2	3 место Козырь Р. номинация «Мастер слова»
3		Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая Классика»	2	1 место Козырь Ростислав
4	05.03.17	Муниципальный этап Всероссийских соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	4 место Савченко Валентин
5	27.03-03.04.17	Открытые первенства по шахматам «Весенние каникулы 2017»	1	1 место Савченко Валентин
6	28.03.17	Первенство туристических отрядов в Контрольном Туристическом маршруте (КТМ) «Ливадия»	9	3 место (команда)
7	24.04.17	Городской чемпионат по шахматам	1	2 место Савченко Валентин
8	04-05.04.17	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	первая десятка
9	27.04.17	VIII историко-краеведческие чтения	1	Новиков Михаил почетная грамота от администрации г. Ялта
10	13.04.17	Первенство города по метаниям мяча на Кубок «Крымской газеты»	20	2 место среди девушек 2005-2006 г.р.
11	28.04.17	Конкурс чтецов «Мы рождены для вдохновения» Дом-музей им. А.С. Пушкина пгт. Гурзуф	4	1 место Симоненко Валентина 1 место Симоненко Павел 2 место- Борисенко Анастасия юный чтец 3 место- Козырь Ростислав юный поэт
12	21.04.17	Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки»	4	1 место Козырь Ростислав 3 место Симоненко Валентина
Республиканский уровень				
1.		I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель»	1	Казаков Александр Член МАН «Искатель»
2		Конкурс компьютерных проектов «КИТ – 2017»	1	Казаков Александр 1 место в номинации «Мобильное приложение»
3	18.02.17	Участие в смотре-конкурсе чтецов «О главном на родном языке»	6	3 место
4	27.02-31.03.17	Социальный проект ГИБДД и Почта России «Дорожная мудрость»	17	грамота за участие на школу
5	30.03-02.05	Конкурс рисунков на лучшую художественную работу (рисунок, плакат) на тему: «Легализация трудовых отношений и	25	

		охрана труда»		
6	06.06.17	Республиканский этап художественного слова «Пушкинские строки» г. Евпаторя	1	2 место Козырь Ростислав
7	10.04.17	Всероссийский конкурс чтецов Живая Классика	1	2 место Козырь Ростислав
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.		V Всероссийский Творческий конкурс «Цветет ковыль» 2017 г. Тула	2	1 место номинации Художественное чтение Филенко А. Козырь Р.
2		Участие в отборочном туре Всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица» г. Краснодар	1	
3		Участие в образовательном проекте «Воссоединение Крыма с Россией» Дворец творчества детей и молодежи г. Москва	15	3 место номинация Театральное искусство

Практически все классные руководители ОУ создают оптимальные условия для успешного развития школьников. Данные диагностики свидетельствуют о том, что в большинстве классных коллективов благоприятный психологический климат, дети чувствуют себя защищенными, готовы идти на доверительный диалог с педагогом.

Оценивая результат проделанной воспитательной работы, ставим задачу и в дальнейшем повышать роль воспитывающей деятельности в школе и классного руководителя в воспитании у детей положительных поведенческих, морально-психологических качеств и жизненной компетентности.

Задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Организована воспитательная работа будет по следующим направлениям:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Организовать изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействовать проведению исследовательской работы учащихся. 4) Проводить природоохранные акции.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3) Пропагандировать здоровый образ жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.

	2) Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Оптимизировать и контролировать работу кружков и секций. 2) Заботиться об увеличении посещаемости кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

13. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ..

13.1. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1. Качество организационно-правового обеспечения	Соответствует
2. Качество управления образовательным учреждением	Соответствует
3. Качество состояния кадров	Соответствует
4. Содержание и методы воспитания и обучения	Соответствует
5. Качество обучения	Соответствует
6. Качество системы дополнительного образования	Соответствует
7. Качество системы воспитательной работы	Соответствует
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Соответствует

13.2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2-ой ступени снижается. Самый низкий процент качества знаний у выпускников 8 класса, что неизменно скажется на результатах ГИА в 2018 году.
- недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса к ГИА по математике.

13.3. Задачи школы на следующий учебный год.

Анализируя работу образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных

преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии образовательного учреждения:

- Существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, смотров, соревнований).
- Более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Повысился уровень общей успеваемости обучающихся
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 85%.
- Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МБОУ «Краснокаменская СОШ».

Самообследование проведено комиссией в составе:

Коломоец Н.Н..	директор МБОУ «Краснокаменская СШ»
Смирнова Т.Н.	заместитель директора по УВР
Омельченко Е.П	заместитель директора
Таланова А.Ю.	педагог – организатор
Асанова З.У.	педагог-библиотекарь

Отчет утвержден на заседании Педагогического совета школы (протокол № 1 от 23 марта 2018 г.)

Директор МБОУ «Краснокаменская СШ»

Н.Н. Коломоец