

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
МБОУ «Краснокаменская
СШ»
Протокол № 02
от 22.03.2019 г



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Краснокаменская средняя школа»

муниципального образования городской округ Ялта

Республики Крым

за 2018 год

Ялта

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
----------------	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
Раздел 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
Раздел 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
Раздел 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ОУ.....	36
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДОУ.....	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня. По результатам самообследования сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании Педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы. Протокол № 2 от 22.03.2019 года

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования администрации города Ялты, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие основных компетентности обучающихся путем использования инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования; сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенно МБОУ «Краснокаменская СШ»)
2. Юридический адрес	298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14.
3. Фактический адрес	298646, Республика Крым, г. Ялта, пгт.Краснокаменка, Алуштинская, 14., структурное подразделение «Детский сад» – пгт Краснокаменка, пер. Школьный, 7
4. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-электронная почта – kamenkaschool1@gmail.com -адрес сайта ОУ- http // www <u>kamenka-school.ucoz.org</u>
5. Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.
6. Руководитель	Директор МБОУ «Краснокаменская СШ» Корчажинский В.Ю.
7.Устав (новая редакция)	Утвержден Постановлением Администрации города Ялты от 20 ноября 2018 года № 2293
8. Лицензия	серия 82Л01 № 0001542, регистрационный № 1440 от 28.09.2018 г., бессрочно.
9. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002238 , регистрационный № 2615 от 07.04.2016 г. Срок действия: до 20.12.2023
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников Родительский комитет
12. Структурное подразделение	Детский сад

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Данные о динамике контингента обучающихся, формах получения образования и формах обучения.

	Начальное общее образование (1-4 кл)		Основное общее образование (5-9 кл)		Среднее общее образование (10-11 кл)		Всего	
Количество классов – комплектов	4		5		2		11	
Год	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Общее количество обучающихся	69	73	75	75	22	18	166	166
Обучающихся по базовым общеобразовательным программам	69	73	75	75	22	18	166	166
Обучающихся по коррекционно-развивающим программам	-	-	-	-	-	-	-	-
Формы получения образования:								
очная	69	73	75	75	21	18	165	166
очно-заочная	-	-	-	-	1	-	1	-

Структурное подразделение Детский сад возобновило деятельность после строительства модульного корпуса с 01 октября 2018 года в режиме групп кратковременного пребывания, осуществляя присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность не велась.

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся остаётся в основном стабильным. Заметно увеличилось число обучающихся начальной школы: в 2014/15 учебном году средняя наполняемость – 13 человек, в 2018/19 учебном году средняя наполняемость начальных классов – 18 человек. Около 40 % детей проживают в микрорайоне Гурзуфской школы, что говорит о высокой востребованности МБОУ «Краснокаменная СШ» и высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – повышается рейтинг школы, в связи с этим увеличивается прием детей из микрорайонов других образовательных организаций;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10 класса, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Социальный статус семей обучающихся

На протяжении 3-х последних лет социальный статус семей школьников остаётся в основном стабильным. Большинство обучающихся воспитываются в полных семьях. Количество детей из многодетных семей составляет 12 %. Под опекой находится 1 ребенок – 0,6%. В результате целенаправленной профилактической работы в три раза снизилось количество детей, стоящих на внутришкольном учете - 2 человека - 1,2%. Обучающихся совершивших преступления и правонарушения нет. (Приложение 1)

Социальный статус семей воспитанников структурного подразделения «Детский сад

Воспитанники детского сада - дети из полных благополучных семей.

Обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Краснокаменская СШ» нет.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Наименование технологии	Результативность в деятельности обучающихся
Здоровьесберегающие технологии	Способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка
Информационно-коммуникативные технологии	Дети узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, других видов обучающих игр	Сохраняет познавательную активность и облегчают сложный процесс обучения, способствует как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности
Технология проектного обучения	Развитие умений мыслить конструктивно, творчески подходить к решению сложных задач
Технология системно-деятельностного подхода в обучении	Получает знания не в готовом виде, а добывает их сам, или под руководством учителя, систематизирует их, приобретая свой собственный опыт творческой деятельности
Технология дифференцированного подхода в обучении	Создаёт условия для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих, и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением
Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться и общаться вместе

Технология проблемного обучения	Пробуждение интеллектуальных мотивов учения. Самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в МБОУ Краснокаменская СШ» в соответствии с пунктом 4 Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Краснокаменская СШ», утвержденного приказом от 16.01.2017 г. № 11

Промежуточная аттестация - это годовая аттестация по предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя учебная неделя текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Согласно с годовым планом работы школы на 2017/2018 учебный год в мае были проведены административные контрольные работы во 2 – 8, 10 классах. (Приложение 2).

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1025 от 20.10. 2017 года «О проведении мониторинга качества образования», Приказом Управления образования администрации города Ялты Республики Крым № 43 от 25.01.2018 года «О проведении мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в 2018 году» в МБОУ «Краснокаменская СШ» были проведены мониторинговые исследования в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 11 класс - история, биология, физика, химия.

В основном статистика по отметкам обучающихся школы совпадает с выборками по городу Ялта, по Республике Крым и Российской Федерации. (Приложение 3)

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Организация и проведение и результаты ГИА обучающихся 9,11 классов

В начале 2017 - 2018 учебного года была сформирована база данных для сдачи ГИА. Были проведены родительские собрания и инструктивные беседы с обучающимися 9 и 11 классов, на которых разъяснялись особенности проведения ГИА и возможность выбрать форму для сдачи ГИА в 2018 году. По результатам все одиннадцатиклассники выбрали как форму сдачи ГИА ЕГЭ. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ и ГВЭ. В классных кабинетах были оформлены информационные стенды Проведены контрольные работы по математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 и 11-х классов.

Обучающиеся 9 класса перешли минимальный порог баллов по русскому языку, информатике, обществознанию, английскому языку, химии и биологии. Не подтвердили свои годовые оценки на ГИА по английскому языку – 3 человека. Показали 0% качества знаний на ГИА в форме ОГЭ по биологии, химии, английскому языку, на ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. (Приложение 4)

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 61,4, по математике (базовая) – 3,9. (Приложение 5)

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Обращений и апелляций родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

Результативность воспитательной работы

Цели воспитательной работы в школе: создание и формирование благоприятной среды для саморазвития, обучающегося с учетом индивидуальных дифференцированных форм и способов педагогического воздействия. На основе поставленной цели были сформированы задачи:

- предоставить каждому обучающемуся возможность реализовать себя, проявить индивидуальность, исходя из его потребностей, интересов и способностей.
- выявить и раскрыть природных способностей обучающегося
- воспитать общечеловеческие и нравственные ценности, дух патриотизма и любовь к Родине
- формировать здоровый образ жизни и правовую культуру обучающегося.
- формировать уважительное отношение к окружающей среде, семье, коллективу школы и Отечества.

Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Трудовое воспитание
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Физическое воспитание

Патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День народного единства;
- Устный журнал посвященный Международному Дню толерантности;
- Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин!»;
- Единый урок, посвященный Дню Конституции;
- Всероссийский месячник военно-патриотического воспитания, с приглашением представителей МОДОСААФР по Муниципальному образованию городской округ Ялта, атамана СКО «Станица Донская», председателя ЯФОО «Честь и доблесть».
- Мероприятия, посвященные освобождению Ялты и Гурзуфа от немецко-фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России, Единый урок, конкурс рисунков «Крым- Россия»(1-4 классы), конкурс стенгазет «Мы Единая страна» (5-11 классы), беседа с приглашением депутатом Ялтинского городского совета о событиях марта 2014 года в Крыму
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (общешкольная линейка, фестиваль патриотической песни, приуроченный к 73 годовщине празднования Дня Победы, возложение цветов к памятнику воинам-освободителям Гурзуфа)
- Классные часы, беседы, посвященные правовой, военной и патриотической тематике.
- День гражданской защиты
- Открытые уроки, посвященные знаменательным событиям.

Нравственное воспитание

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- развитие самосовершенствования личности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Работа по нравственному воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Урок Доброты, посвященный Декаде инвалидов;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
- Совместные мероприятия с сельской библиотекой (праздники, творческая деятельность, выставки рисунков и иллюстраций, встречи с писателями);
- Акция «Белый цветок»
- Участие в городском фестивале «Пасха красная»
- Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества», «Безопасность в сети интернет», и т.д.;
- Воспитание гуманистического отношения к людям;

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

Работа по экологическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- классные часы «Школа экологической грамотности»;
- участие в экологической школьной акции «Поможем зимующим птицам», участие в неделе детской книги посвященной Году Экологии (создание детских книг «Сохраним Планету Земля»), конкурс стенгазет «Наша Планета Земля»
- участие в школьных субботниках по благоустройству территории;
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Трудовое воспитание

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Работа по данному направлению осуществлялась на основе поставленных задач:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Работа по трудовому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- субботники по благоустройству территории школы;
- оформление класса и школы к Новому году;
- экскурсии на предприятия (экскурсия в часть МЧС);
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Художественно-эстетическое воспитание

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Прощание с Азбукой
- День знаний;
- выполнение творческих заданий по разным предметам;
- участие в городских конкурсах «Легенды Крыма» 1 место», участие в концертной программе «Мы наследники победы», участие в фестивале «Гурзуфские самоцветы» (Лауреаты I степени)
- Участие во Всероссийском конкурсе чтецов Живая классика» (1 место), Республиканский этап (2 место), участие в конкурсе «Пушкинские строки» (1и 3 место), Республиканский этап (2 место), участие в XII Всероссийском конкурсе «Язык душа народов» 3 место
- Участие в региональном фестивале детского и юношеского творчества «Крымский первоцвет» 2018 г (3 место)
- Участие в городском конкурсе юных чтецов «Самуил Маршак – наш любимый детский поэт» 2018 (3 место)
- Участие в интернет проектах «Страна Читающая» (1 место – выбор жюри), участие в образовательном проекте «Воссоединение Крыма с Россией» г. Москва 3 место,
- Участие в XXXV Международном конкурсе театрального творчества «Звездный проект» (1 и 2 место);
- Последний звонок;
- Подведение итогов года «Звездный час»
- совместные мероприятия с библиотекой (выставки, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков, к воссоединению Крыма с Россией, к дню рождения Есенина, Пушкина, выставка, посвященная Дню Неизвестного солдата)
- проведение конкурсов рисунков, праздничных концертов посвященных Дню народного Единства, Международному женскому Дню, новогодних мероприятий, празднование Дня Победы в поселковом Культурном Центре
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Физическое воспитание

Цель: Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, пропаганда физической культуры, спорта, туризма.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Работа по физическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Дни Здоровья;
- профилактические беседы по ПДД и ОБЖ (классные часы);
- профилактическая акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт, вместо наркотиков», «Профилактика наркомании и табакокурения»;
- участие в городском этапе по шахматам (1 место), участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (2 место), участие в спортивных соревнования по метанию мяча (2 место);
- общешкольные и классные спортивные мероприятия;
- беседы с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»;
- конкурс рисунков «Внимание – дети на дороге!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Участие в городском этапе конкурса «Безопасное колесо», участие в социальном проекте «Дорожная мудрость», участие в конкурсе рисунков по Охране труда
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- обеспечение комфортных условий для пребывания обучающегося.
- вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.

Функционирование системы дополнительного образования

В школе функционирует и развивается система дополнительного образования.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы открыто 3 кружка для обучающихся среднего и старшего звена:

1. Театральная студия «Азбука театра»
2. Кружок «Юнармия».
3. Кружок математики «Успешно сдам ОГЭ»

Общее количество занимающихся в кружках детей составляет 46 человек, что составляет 28 %.

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС функционируют 14 кружков, которые посещают все учащиеся 1-8 классов – 132 человека, что составляет 79 %.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья (Приложение 6), работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится на базе ФАП пгт. Краснокаменка.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, соблюдении техники безопасности.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в

школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, снайперу, пионерболу, волейболу, шашкам. Организована работа кружка спортивных танцев Брейкданс для учащихся основной школы, кружка «Подвижные игры» для учеников младших классов.

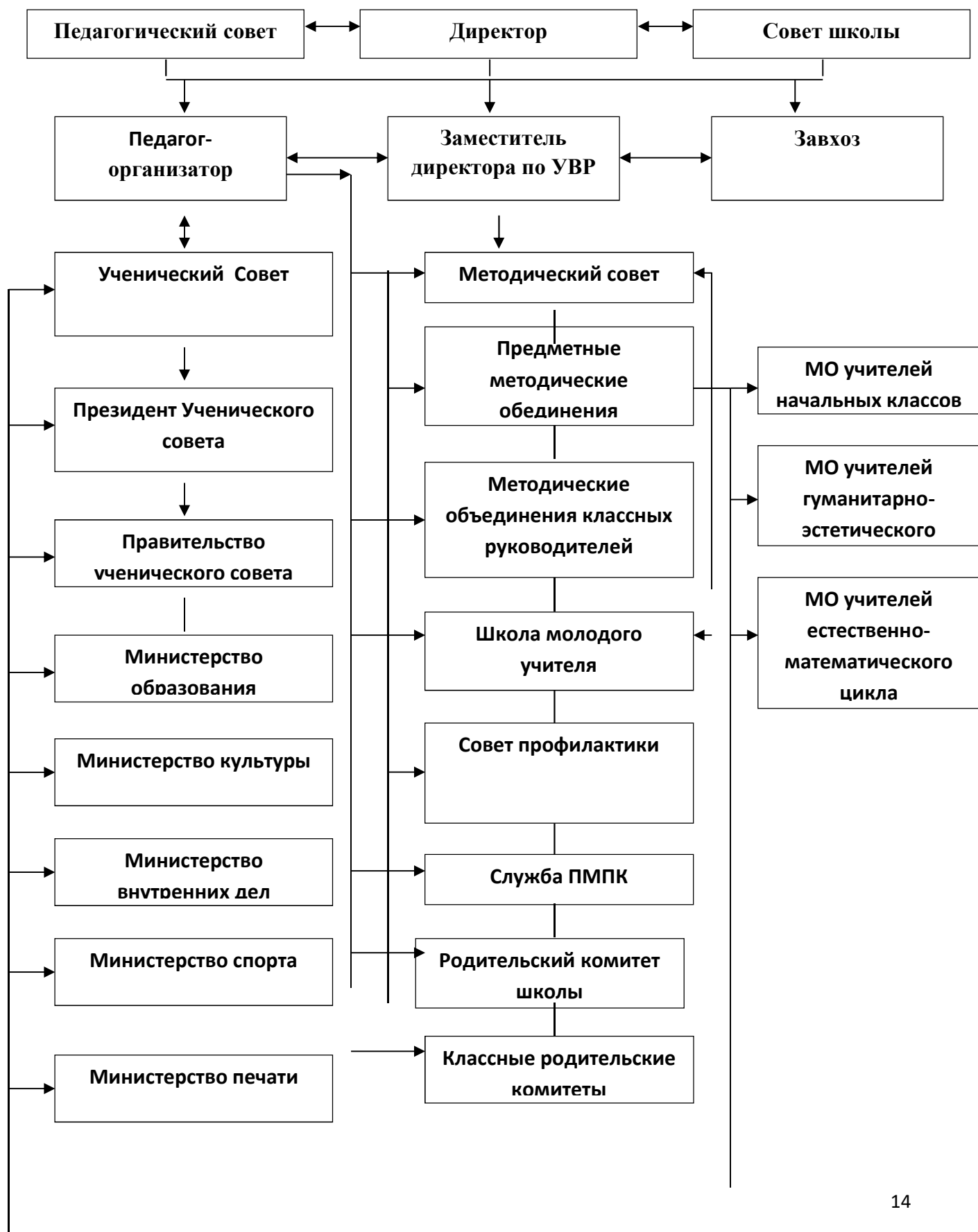
В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1 – 7 классов изучают правила дорожного движения в кружке «Дорожная азбука», ученики школы принимали активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по Охране труда.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте в кабинетах повышенной опасности и при проведении практических и лабораторных работ;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, коллективно-творческих дел в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления



Управление в организации осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательного процесса

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет).

Управление организацией осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Система управления МБОУ «Краснокаменская СШ»

Образовательное учреждение МБОУ «Краснокаменская СШ» строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля над финансово-хозяйственной деятельностью школы;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

В начале учебного года распределяются функциональные обязанности согласно приказу о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации:

- директор школы;
- заместитель директора по УВР (организационные вопросы);
- заместитель директора по структурному подразделению Детский сад (вопросы дошкольного образования)
- завхоз (административно-хозяйственная работа)

В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, обучающихся, общественности к принятию управленческих решений.

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Совет школы	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический Совет	Определяет концепцию и стратегию развития ОУ Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих коллективов Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор школы	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Осуществляет отчетность по учебному процессу Организует подготовку к итоговой аттестации Организует профессиональную учебу педагогов и др. Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Школьное методическое объединение	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт

	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.
	Организация работы по созданию Портфолио ученика
	Оказание психологической помощи детям, подросткам, родителям.

Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда ОУ ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Участие в инновационной деятельности

Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" :

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начального и основного общего образования, ОРКСЭ, ОДНКНР, Астрономия, второй иностранный язык)

Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебный план и план внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ «Краснокаменская СШ» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год:

- для уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (приложение 1);

- для уровня основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (приложение 5);

- для 9 класса, в котором в 2018/2019 учебном году реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), сформирован на основании примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 (для 9 класса – приложение 15);

- для 10 - 11 классов, в которых в 2018/2019 учебном году реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного среднего общего образования (ФК ГОС), сформирован на основании примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 (для 10-11 классов – приложение 29).

Обоснование и распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С 01 сентября 2018 года вводится обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 1 и с 5 классов .

С 01 сентября 2018 года поэтапно, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка (немецкого)

С 01 сентября 2018 года, в 5 классе, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с социальным заказом, на основании анкетирования родителей и Приказа от 31.05.2018 № 93/1 «О выборе языка обучения и языков изучения в 2018/2019 учебном году», Приказа от 30.05.2018 № 898 «О результатах Всероссийских проверочных работ» и п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час передан на увеличение часов по изучению литературного чтения.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке и переданные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

во 2 классе на увеличение часов по изучению русского языка – 1 ч, литературного чтения – 2 ч.

в 3 классе на увеличение часов по изучению русского языка – 1 ч, литературного чтения – 2 ч.

в 4 классе на увеличение часов по изучению русского языка – 2 ч, физической культуры – 1 ч.

В 5 классе на увеличение часов по изучению физической культуры – 1 ч.

В 6 классе на увеличение часов по изучению русского языка – 2 ч, физической культуры – 1 ч, на изучение краеведческого курса «Крымоведение» - 1 ч.

В 7 классе на увеличение часов по изучению физики – 1 ч, биологии – 1 ч, физической культуры – 1 ч, на изучение краеведческого курса «Крымоведение» - 1 ч.

В 8 классе на увеличение часов по изучению химии – 1 ч, физической культуры – 1 ч, на изучение краеведческого курса «Крымоведение» - 1 ч.

На основании Методических рекомендаций к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555, приказа по школе от 19.06.2018 г. № 105 «О результатах ГИА в 9 классе», опроса обучающихся и родителей (законных представителей) часы регионального компонента и компонента образовательной организации **в 9 классе** распределены следующим образом:

- изучение краеведческого курса «Крымоведение» – 0,5 часа;
- проведение факультатива «Твой выбор» - 1 час;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по русскому языку – 0,5 часа;
- проведение элективного курса «Практический курс английского языка в формате ОГЭ» – 1 час.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса ведется факультатив «Твой выбор».

На основании Методических рекомендаций к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555, приказа по школе от 21.06.2018 № 107 «О результатах ГИА в 11 классе», опроса обучающихся и родителей (законных представителей) часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

В 10 классе на:

- увеличение часов по изучению химии – 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по русскому языку – 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по математике – 1 час;
- элективный курс «Практический курс английского языка в формате ЕГЭ» - 1 час;
- факультатив «Профориентация» - 1 час.

В 11 классе на:

- индивидуальные и групповые занятия по русскому языку – 1 час;
- индивидуальные и групповые занятия по математике – 1 час;
- элективный курс «Практический курс английского языка в формате ЕГЭ» - 1 час;
- факультатив «Профориентация» - 1 час.

Часы регионального компонента в 10 классе используются на организацию изучения практической части курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС в целях обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Для 1 – 4 классов:

Физкультурно-спортивное	Подвижные игры
Общекультурное	Азбука театра
	Декоративно-прикладное искусство
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра
	Крымоведение
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Веселая грамматика
	Украинский язык
	Занимательный английский
Социальное	Дорожная азбука

Для 5 – 8 классов:

Физкультурно-спортивное	Брейкданс
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский
	В мире математики
Общекультурное	Азбука театра
	Декоративно-прикладное искусство
Духовно-нравственное	Я – гражданин России
	Экология души
	Крымоведение
Социальное	Дорожная азбука

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, сформирован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

При составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учитывается содержание основной образовательной программы, реализуемой школой. Рабочие программы по предметам составлены на основе примерных или авторских образовательных программ.

Рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году выполнены в полном объеме (Приложение 7). За 1 полугодие 2018/2019 учебного года рабочие программы выполнены в полном объеме (Приложение 8)

Успеваемость, качество знаний

Аттестовано 146 человек, без учета 1 класса (19 человек). На «отлично» закончили 8 человек (5,5 %), на «хорошо» – 54 человека (37,0 %), на «удовлетворительно» – 83 человека (56,9 %), не успевают - 1 человек (0,6 %).

Ступень	Кол-во обучающихся	На «5»		На «4» и «5»		На «4» и «3»		Не успевают		Не аттестовано	на «5» и «4»	
		Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%		Кол-во	%
1 ступень	70									19		
	51	5	9,8	22	43,1	24	47,1	-	-		27	52,9
2 ступень	73	2	2,7	23	30,1	47	65,8	1	1,4		25	34,2
3 ступень	22	1	4,5	10	45,5	11	50	-	-		11	50
Всего	165/146	8	5,5	55	37,0	82	56,9	1	0,6		63	43,2

В классах первой ступени обучается 70 обучающихся, аттестовано 51, качество знаний 52,9 %

В классах второй ступени обучается 73 обучающихся, качество знаний 32,9 %.

В классах третьей ступени обучается 22 обучающихся, качество знаний 50,0 %.

В ходе мониторинга установлено следующее:

Класс	Кол-во учащихся	Уровни учебных достижений за 2016/2017 учебный год				% «5» и «4»	Кол-во учащихся	Уровни учебных достижений за 2017/2018 учебный год				% «5» и «4»	Динамика
		высок	достат	средн	начал			«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	не успева		
2							18	2	9	7	-	61,1	-
3 (2)	14	1	11	2	-	85,7	17	1	9	7	-	58,8	- 26,9
4 (3)	16	2	6	8	-	50	16	2	4	10	-	37,5	- 12,5
5 (4)	14	2	4	6	2	42,9	13	1	5	7	-	46,2	+ 3,3
6 (5)	12	1	3	8	-	33,3	16	1	5	9	1	37,5	+ 4,2
7 (6)	14	1	6	7	-	50	14	-	5	9	-	35,7	- 14,3
8 (7)	14	-	5	7	2	35,7	16	-	6	10	-	37,5	+ 1,8
9 (8)	14	-	1	11	2	7,1	14	-	2	12	-	14,3	+ 7,2
10 (9)	19	3	5	11	-	42,1	12	1	2	9		25,0	- 17,1
11 (10)	11	-	6	4	1	54,5	10	-	8	2	-	80,0	+ 25,5
Всего	140	10	50	72	7	44,3	146	8	55	82	1	43,2	- 1,1

С незначительной отрицательной - (- 12,5 %) у обучающихся 4 класса (классный руководитель Асанова З.У.), (- 14,3 %) – у обучающихся 7 класса (классный руководитель Ивашкова С.Н.). Также, заметно снизилась успеваемость у обучающихся 10 класса на 17,1 % (классный руководитель Сняtkова В.Н.).

Вместе с тем, по сравнению с прошлым годом значительно снизился результат успеваемости учащихся: в 3 классе по сравнению с этими же детьми во 2 классе на 26,9 % (классный руководитель Зайцева О.В.).

Положительная динамика качества знаний у обучающихся 5 класса, (+ 3,3 %) – классный руководитель Котлова О.В., 6 класса (+ 4,2 %) – классный руководитель Таланова

А.Ю., 9 класса (+ 7,2 %) – классный руководитель Аكوпова Л.Л. Практически на том же уровне осталась успеваемость обучающихся 8 класса (+ 1,8 %) – классный руководитель Жукова И.В. Значительно увеличилась успеваемость обучающихся 11 класса (+ 25,5 %) – классный руководитель Раева А.В.

Общая успеваемость по школе за текущий учебный год, в сравнении с предыдущим, имеет небольшую отрицательную динамику (-1,8 %).

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников

На базе школы было организовано проведение 15 олимпиад, в которых приняли участие 67 учеников 3 – 11 классов, что составляет 53% от количества детей. В 2017/2018 учебном году принимали участие в школьном этапе 80% обучающихся. Не проводились олимпиады по предметам, которые в школе не изучаются: украинский, французский крымскотатарский языки, экология, экономика, право. Не проводилась олимпиада по немецкому языку – на момент проведения изучался только в 5 классе в течение 1 месяца.

В муниципальном этапе принимали участие 9 % учеников школы. Участвовали в 5 олимпиадах.

По сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение показателей по всем позициям :

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участий	Количество победителей и призеров	Количество участий	Количество победителей и призеров
2015/2016 учебный год	394	61	25	2
2016/2017 учебный год	222	35	18	0
2017/2018 учебный год	410	59	23	0
2018/2019 учебный год	176	14	12	0
Снижение по сравнению с прошлым учебным годом	в 2,3 раза	в 4,2 раза	в 1,9 раз	

Призовых мест на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2018/2019 учебном году нет

В жюри муниципального этапа олимпиады по физике входила Ивашкова С.Н.

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Все выпускники 11 класса 2017/2018 учебного года успешно сдали ЕГЭ, по результатам которых набрали необходимое количество баллов для зачисления на бюджетную форму обучения в ФГБОУ «Крымский Федеральный Университет им. Вернадского» по педагогическим и инженерно-техническим специальностям.

42% выпускников 9 класса 2017/2018 учебного года поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования, 36% обучающихся продолжили образование в 10 классе МБОУ «Краснокаменская СШ». 22% учеников продолжают обучение в форме самообразования.

(Приложение 9)

Раздел 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	95%
	со средним специальным образованием	1	5%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	85%
Молодых специалистов, не подлежащих курсовой подготовке		3	15%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	35%
	Высшую	5	25%
	Первую	2	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	80%
	Педагог организатор	1	5%
	Педагог- психолог	1	5%
	Педагог-библиотекарь	1	5%
	Педагог дополнительного образования	1	5%
	Воспитатель ГПД	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	9	45%
	5-10 лет	1	5%
	10-20 лет	1	5%

	свыше 20 лет	9	45%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	25%

Структурное подразделение Детский сад:

Показатель		Количество (чел.)	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		3	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	1	
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		3	
Молодых специалистов, не подлежащих курсовой подготовке		-	
Имеют квалификационную категорию		Всего	-
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	2	
	Педагог- психолог	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	
	5-10 лет	-	
	10-20 лет	1	
	свыше 20 лет	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;

- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

С целью реализации поставленных задач:

Проведены заседания педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы:

- Утверждение рабочих программ педагогических работников.
- «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям».
- Проблемы адаптации обучающихся 5 класса в к условиям обучения в основной школе.
- Адаптация первоклассников к обучению в школе.
- Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.

Методическая работа

Методической работой школы руководит методический совет. В методический совет входят руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы и выполняет следующие функции:

- реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляет работу методических объединений;
- организует внутришкольные семинары, взаимопосещения уроков, конкурсы;
- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт;
- организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организует наставничество начинающих педагогов;
- оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

Методическая работа МБОУ «Краснокаменская СШ» строится на основе 4 методических объединений.

- начальных классов (руководитель – Файдевич Е.В.);
- гуманитарно-эстетического цикла (руководитель – Чёрная Н.Д.);
- естественно-математического цикла (руководитель –Ивашкова С.Н.);
- классных руководителей (руководитель - Таланова А.Ю.);

Прошли курсы повышения квалификации:

- учитель химии и биологии Жукова И.В. на базе КРИППО «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС» в объеме 72 часа; «Преподавание микробиологии и иммунологии в курсе биологии в условиях ФГОС ООО» в объеме 18 часов
- учитель физики и информатики Ивашкова С.Н. на базе КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по информатике» в объеме 36 часов; «Планирование,

достижение и оценивание образовательных результатов по физике в соответствии с ФГОС» в объеме 18 часов;

- Смирнова Т.Н., заместитель директора по УВР, учитель МХК и начальных классов на базе КРИППО «Формирование внутренней оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 18 часов; на базе учебного центра «Профессионал» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» в объеме 144 часа;

- учитель ИЗО и педагог-организатор Таланова А.Ю. на базе КРИППО. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» в объеме 18 часов. .

- учитель русского языка и литературы Чёрная Н.Д. на базе КРИППО «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа

- педагог-психолог Котлова О.В. на базе КРИППО «Психологическое обеспечение реализации ФГОС» в объеме 72 часа

- педагог-библиотекарь, учитель Асанова З.У. на базе КРИППО «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» в объеме 18 часов;

- учитель математики Сняtkова В.Н. на базе ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов;

- учитель русского языка Коломоец Н.Н. на базе учебного центра «Профессионал» Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа;

- учитель начальных классов Зайцева О.В. на базе КРИППО «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» в объеме 72 часа; «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» в объеме 18 часов. .

Учителя школы принимали участие в работе методических семинаров, организованных Управлением образования администрации города Ялта.

7 педагогов школы успешно прошедшие курс дистанционного обучения по программе «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам ООО» и работали при проведении ГИА - 9 в мае-июне 2018 года.

В 2018 году аттестованы на соответствие занимаемой должности:

Асанова Зера Узеировна – педагог-библиотекарь, учитель информатики;

Ващилина Анастасия Николаевна – учитель английского языка;

Сняtkова Валентина Николаевна – учитель математики;

Не аттестовались на квалификационную категорию Сняtkова В.Н. в связи с планируемым выходом на пенсию, Ващилина А.Н. в связи с уходом в декретный отпуск.

Все педагоги школы повышали уровень профессионального мастерства в форме самообразования по методическим темам.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	- начальных классов	4
	- физики	1
	- химии/ биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- педагога-психолога	1
	- библиотеки	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	1
	- раздевалки	2
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук	9 3
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	4
	Интерактивные доски	1
	Подключение к сети Интернет	Гурзуф XXI век
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	kamenka-school.ucoz.org

	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	9449
	- учебники	2265
	- информационная и справочная литература	365
	- художественная литература	5493
	- методическая литература	113
3.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурный кабинет	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 50 посадочных мест	1

Школьный стадион. Имеется волейбольная и баскетбольная спортивные площадки; спортивная площадка, оснащенная рукоходом, гимнастическими лестницами, турниками, параллельными брусьями, асфальтированная беговая дорожка, яма для прыжков в длину, гимнастические перекладины. Общая площадь спортивных сооружений 350 кв.м.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	9449
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0,1%
Художественная литература	58%
Информационная и справочная литература	7%
Периодические издания	1,9%

Раздел 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-52% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-64%; русский язык-59%, окружающий мир-89%;иностранный язык – 91%. <u>Основная школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающий - 1 2. Успевают на «4» и «5» - 34% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> Качество по предметам составляет: математика – 48%, информатика – 91%, русский язык – 61%, история – 71%, обществознание – 86%, биология – 62%, география – 74%, английский язык – 78%, химия – 49%, физика – 49%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов по выбору. 2. Средний балл по русскому языку – 3,2; математике – 2,8. Трое обучающихся ГИА по математике не сдали. <u>Средняя школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 53% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 69%, информатика – 71%, русский язык – 74%, история – 92%, обществознание – 92%, биология – 86%, география – 77%, английский язык – 81%, химия – 86%, физика – 70%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку – 61,4 математике базовой – 3,9; математике профильной – 40,8

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%; 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17% 7 класс: в-35%,ср-50%,н-15% Регулятивные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% 7 класс: в –21%,ср-57%,н – 22% Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%,н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14% 7 класс: в –50% ср –36%, н-14%
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% 7 класс: в – 21%,ср-57%,н – 22%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-55%, Пгр.-42%, Шгр.-1%, Vгр.-2%. 1 класс – 5 % 2 класс – 6 % 3 класс – 8% 4 класс – 2% 5 класс – 3 % 6 класс – 4 % 7 класс – 2% 8 класс – 7%

				9 класс – 3% 10 класс – 4% 11 класс – 5%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Уровень: Школьный - 81% Муниципальный – 35% Республиканский – 22% Международный - 12% Уровень: Школьный – 69% Муниципальный – 23% Республиканский - 15% Международный - 9%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетную форму обучения		42% 100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы Рабочие программы по предметам 8 – 11 классов соответствуют ФГОС
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-7 классы -100%

		программам внеурочной деятельности		
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, уроков в рамках проведения предметных недель, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-7-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 79% 10-11 классы – 69% 1-8, 10 классы – 75%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуального учебного плана очно-заочного обучения – 1 обучающийся. Курсы «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» -2 человека
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение требует модернизации для соответствия требованиям ФГОС

16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС 100% Соответствует требованиям
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 135 – 93% положительных отзывов Проверка Роспотребнадзора дала положительное заключение для получения лицензии
18	Организация питания	Охват учащихся питанием. Охват учащихся за питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся за питанием за дополнительную плату	Питанием охвачено 100% учащихся начальных классов и 100% деетй льготных категорий Охват учащихся питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – 17 %; 5-9 классы – 27_%; 10-11 классы – 12 %
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию –35% Прошедших курсовую подготовку в 2018 году – 60% Получивших поощрения - 25% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 50%

20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении . Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 15%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) имеются в полном объеме.

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/ 43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3,9 балл/ 40,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/21%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/32%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	5 человек/23%
1.29.2	Первая	2 человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м
-----	---	---------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м

- | | | |
|-----|---|--------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
Образовательная деятельность и организация учебного процесса.	Соответствует
Система управления образовательной организации.	Соответствует
Содержание и качество подготовки обучающихся.	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Качество материально-технической базы общеобразовательной организации, учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.	Соответствует 85%, нуждается в модернизации материально-техническая база специализированных кабинетов
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Соответствует

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2-ой ступени снижается;
- недостаточный уровень подготовки выпускников 9 класса к ГИА по математике;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников;
- необходимость модернизации специализированных учебных кабинетов.

Задачи школы

Анализируя работу образовательного учреждения за 2018 год, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги школы ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии образовательного учреждения:

- Существенно возросла конкурентоспособность ОУ (увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; больших, чем прежде, успехов достигли учащиеся и педагоги школы – участники муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, смотров, соревнований).
- Более эффективным стал процесс содействия развитию личности обучающихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Повысился уровень общей успеваемости обучающихся.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования;
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, аттестовались на разные категории 85%.
- Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность МБОУ «Краснокаменская СОШ».

Самообследование проведено комиссией в составе:

Корчажинский В.Ю.	директор МБОУ «Краснокаменская СШ»
Смирнова Т.Н.	заместитель директора по УВР
Омельченко Е.П	заместитель директора
Таланова А.Ю.	педагог – организатор
Асанова З.У.	педагог-библиотекарь

Отчет утвержден на заседании Педагогического совета школы (протокол № 2 от 22 марта 2019 г.)

Директор МБОУ «Краснокаменская СШ»

В.Ю. Корчажинский

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сведения о социальном составе обучающихся

Показатель	январь 2018		декабрь 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся.	166	100	166	100
Из них:				
1. Полные семьи	128	77,3	128	77,3
2. Неполные семьи	0	0	0	0
3. Дети из многодетных семей	21	12,7	20	12
4. Дети из малообеспеченных семей	3	11,5	0	0
5. Дети, находящиеся под опекой	0	0	1	0,6
6. Дети-сироты	0	0	0	0
7. Дети-инвалиды	2	1,2	0	0
8. Неблагополучные семьи	2	1,2	2	1,2
9. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	1,8	2	1,2
10. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	0	0	0	0
11. Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	0	0	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты административных контрольных работ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Уровни учебных достижений				% успешности	% качества	Ср. балл	Уровень обученности
			«5»	«4»	«3»	Не справ				
5	13	12	1	7	4	-	100	66,7	3,8	57,7
6	16	16	1	7	7	1	93,8	50,0	3,5	51,0
7	14	12	-	4	2	6	50,0	33,3	2,8	35,3
8	16	14	-	5	2	7	50,0	35,7	2,9	36,0
10	12	11	1	7	3	-	100	72,7	3,8	59,6
Всего	71	65	3	30	18	14	78,5	50,8	3,3	47,6

Результаты административных контрольных работ по русскому языку в начальной школе:

Клас с	Кол-во уч-ся	Писали работу	Уровни учебных достижений				% успешности	% качества	Ср балл	Урове нь обуч
			«5»	«4»	«3»	Не спр				
2	18	17	2	7	5	3	82,4	52,9	3,5	51,5
3	17	17	4	6	6	1	92,1	58,8	3,8	59,8
4	16	16	1	2	9	4	75,0	18,8	3,0	38,5
Всего	51	50	7	15	20	8	84,0	44,0	3,4	50,2

Результаты административных контрольных работ по математике в начальной школе:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали работу	Уровни учебных достижений				% успешности	% качества	Ср балл	Уров обуч
			«5»	«4»	«3»	не справ				
2	18	16	4	5	6	1	93,8	56,3	3,8	59,5
3	17	17	3	5	7	2	88,2	47,1	3,5	53,2
4	16	15	3	3	9	-	100	40	3,6	54,4
Всего	51	48	10	13	22	3	93,8	47,9	3,6	55,7

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МБОУ «Краснокаменная СШ» (13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

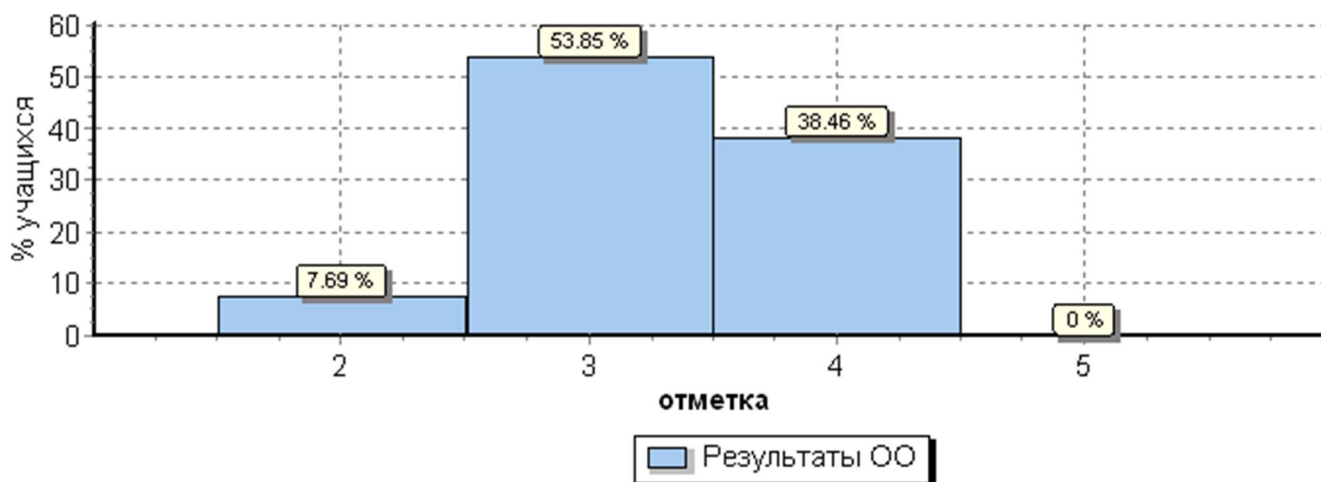
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Республика Крым	18951	3.1	40.3	47.2	9.3	
Ялта	1166	2.2	35.5	52.1	10.2	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	13	7.7	53.8	38.5	0	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
1	1	3	3	7
2		4	2	6

Комплект	1	7	5	13
----------	---	---	---	----

МБОУ «Краснокаменная СШ» (16 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 20.04.2018

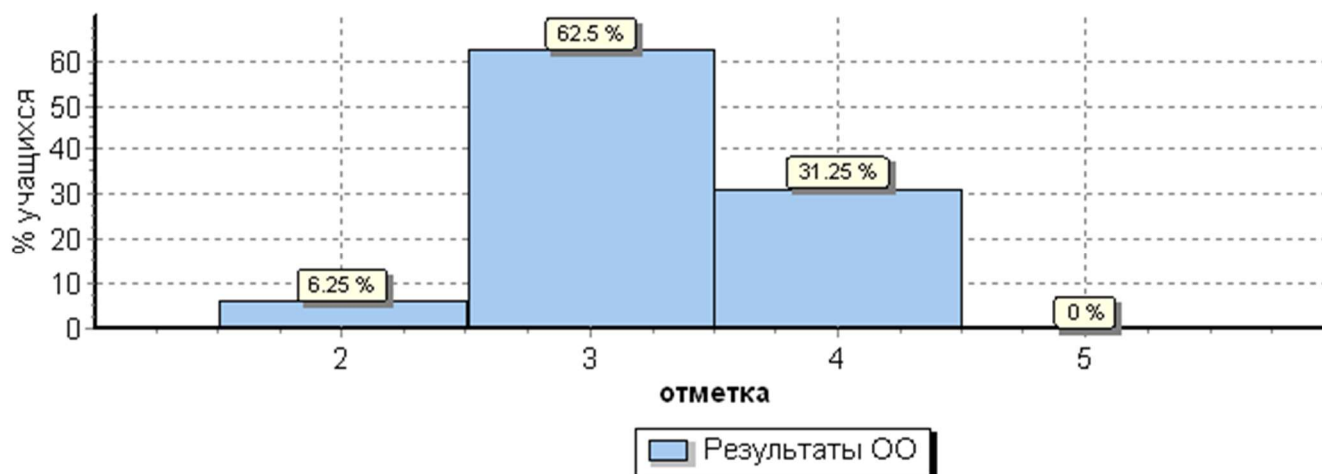
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Республика Крым	16825	7	38.9	45.5	8.7	
Ялта	1063	7.4	33.2	48.9	10.4	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ» (2Н/П)	16	6.2	62.5	31.2	0	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	Кол-во уч.
1	1	4	3	8
10		6	2	8
Комплект	1	10	5	16

МБОУ «Краснокаменная СШ» (9 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

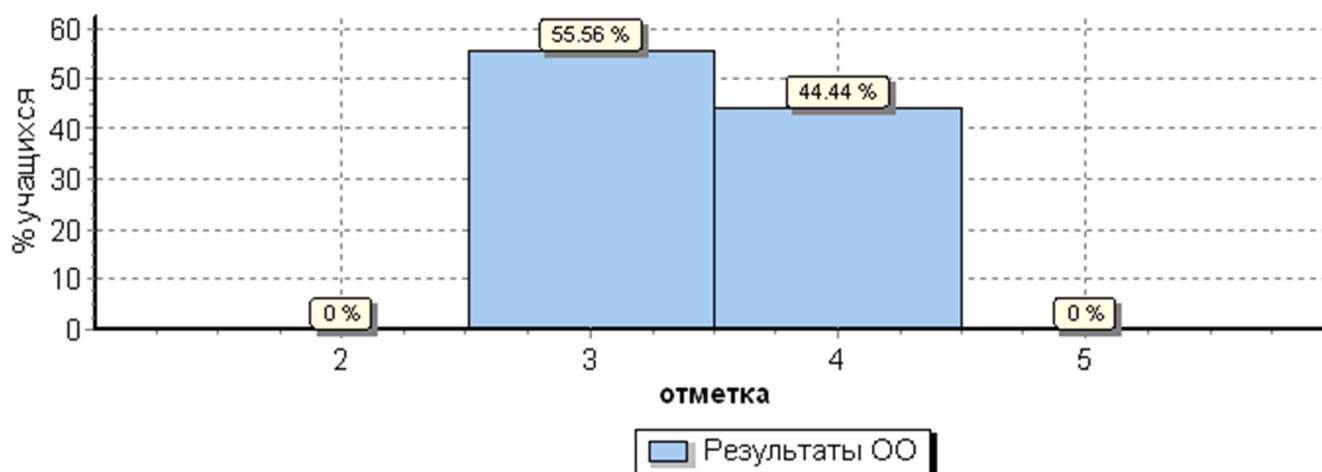
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Республика Крым	8232	2.3	27.8	54.3	15.5
Ялта	538	2.6	24.2	55.4	17.8
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	9	0	55.6	44.4	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	1	3	4
2	4	1	5

Комплект	5	4	9
----------	---	---	---

МБОУ «Краснокаменская СШ» (9 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 10.04.2018

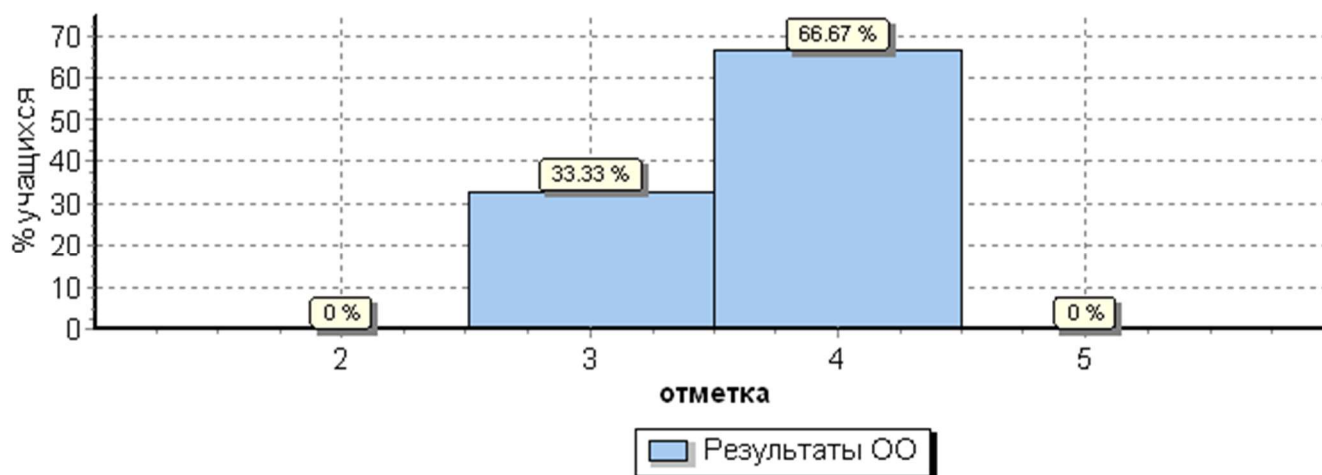
Предмет: Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Республика Крым	2688	4.6	47.6	41.4	6.5
Ялта	189	2.6	45.5	39.7	12.2
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	9	0	33.3	66.7	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	2	3	5
2	1	3	4

Комплект	3	6	9
----------	---	---	---

МБОУ «Краснокаменная СШ» (13 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

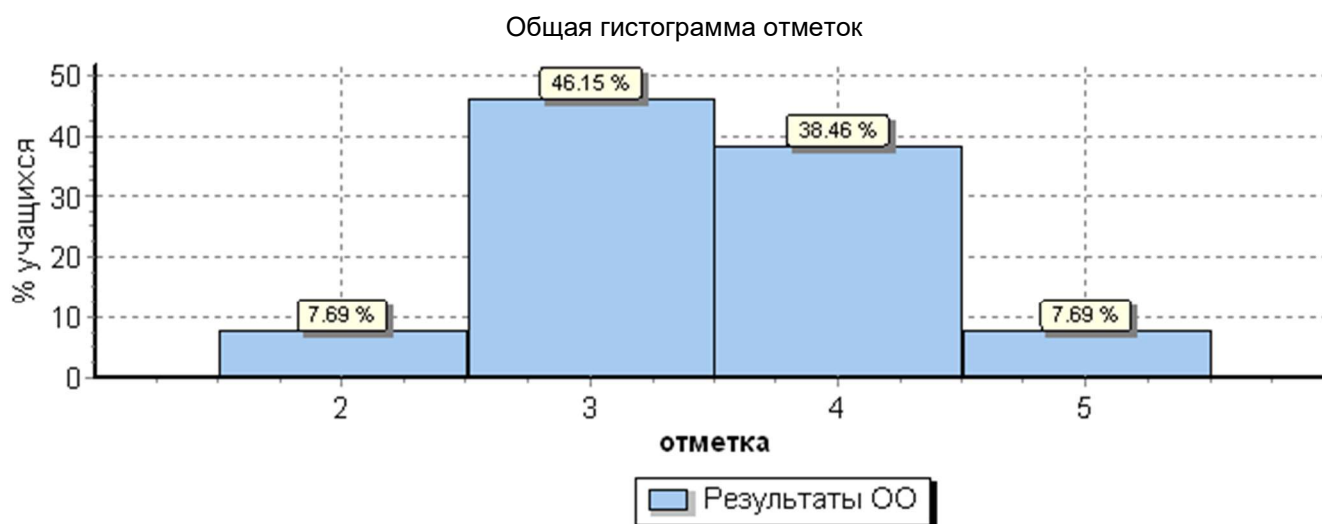
Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Республика Крым	16565	6.4	51.7	35.2	6.6	
Ялта	1037	4.7	42.7	41.3	11.3	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	13	7.7	46.2	38.5	7.7	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2		3	4		7
3	1	3	1	1	6
Комплект	1	6	5	1	13

МБОУ «Краснокаменная СШ» (12 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 24.04.2018

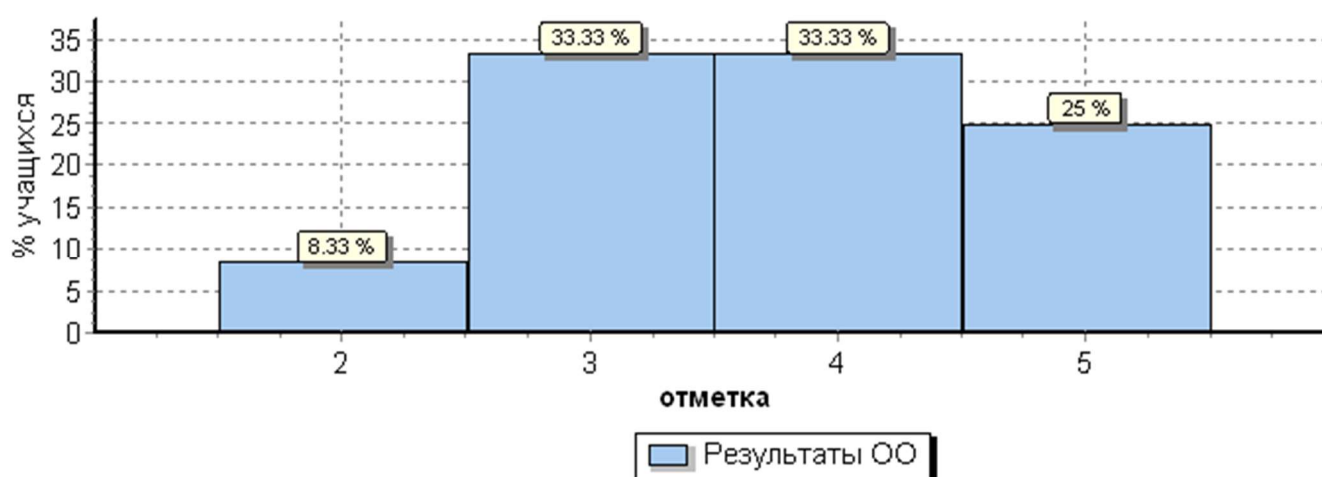
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Республика Крым	19069	6.9	38.4	39.1	15.6	
Ялта	1183	5	36.1	42.9	16	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	12	8.3	33.3	33.3	25	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		2	2	2	6

2	1	2	2	1	6
Комплект	1	4	4	3	12

МБОУ «Краснокаменская СШ» (15 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 15.05.2018

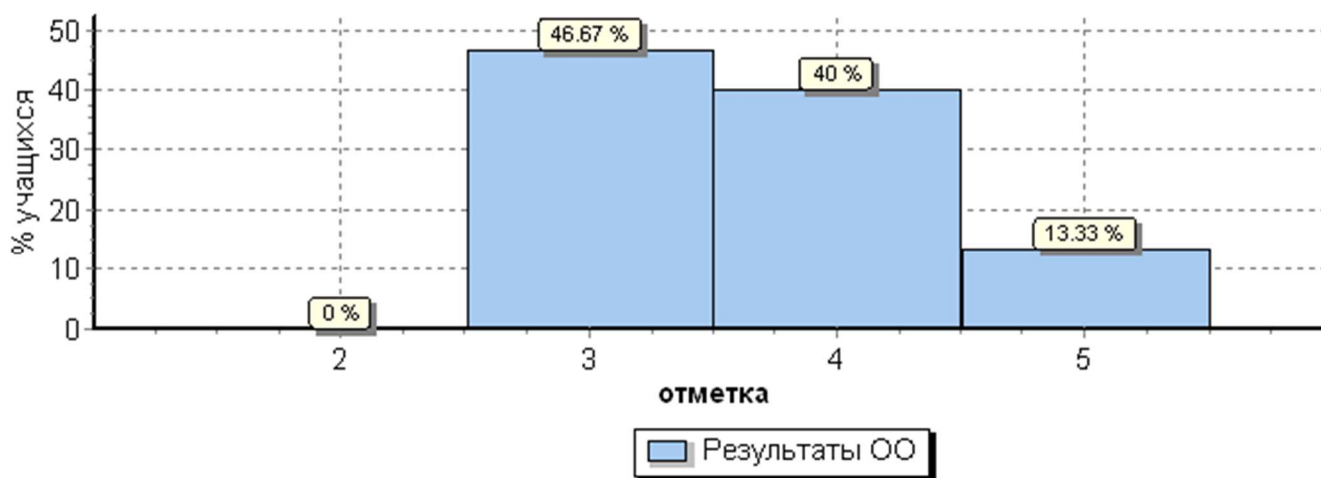
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Республика Крым	16527	10	44.8	32.9	12.3	
Ялта	961	9.5	41.9	33.3	15.3	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	15	0	46.7	40	13.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
---------	---	---	---	------------

7	2	4	2	8
8	5	2		7
Комплект	7	6	2	15

МБОУ «Краснокаменная СШ» (10 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 21.03.2018

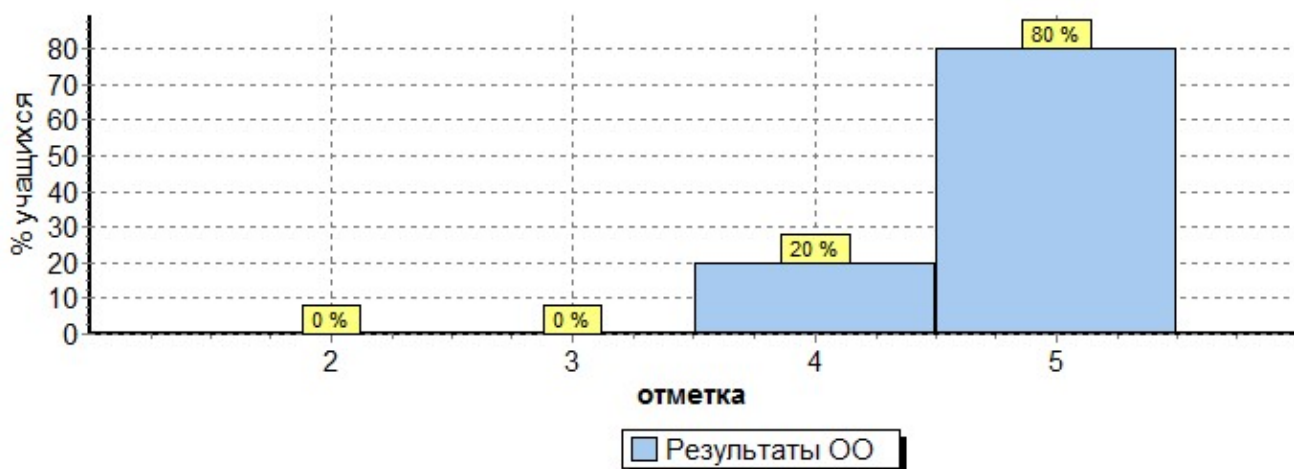
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Республика Крым	8412	1.1	17.5	48	33.4
Ялта	534	1.5	15	54.1	29.4
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	10	0	0	20	80

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
----------------	---	---	-------------------

1	1	4	5
2	1	4	5
Комплект	2	8	10

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

МБОУ «Краснокаменная СШ» (10 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 05.04.2018

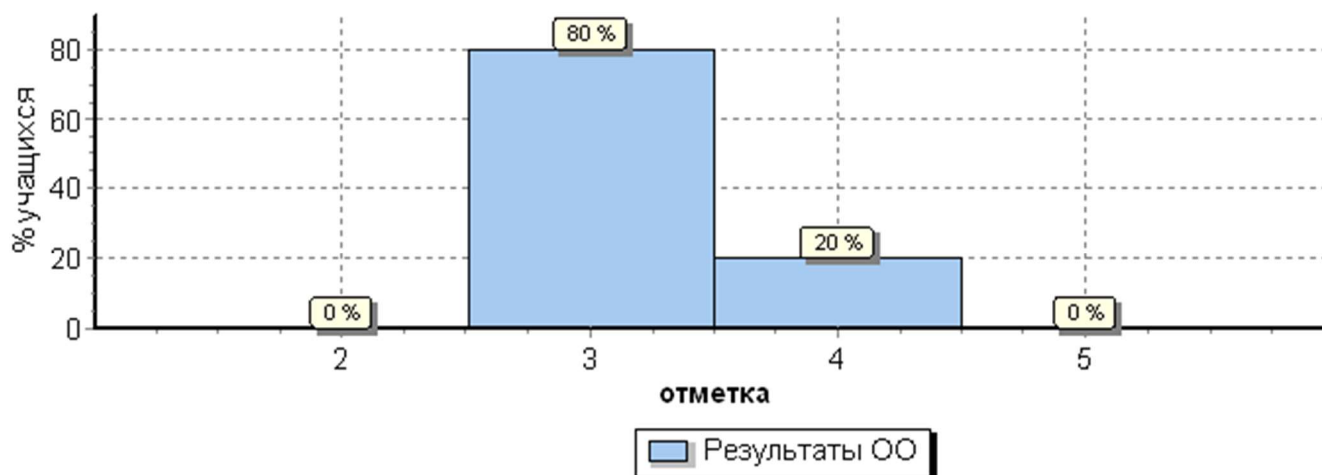
Предмет: Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Республика Крым	8063	4.5	41.3	41	13.2
Ялта	525	4.2	45.5	37	13.3
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	10	0	80	20	0

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	3	2	5
2	5		5
Комплект	8	2	10

МБОУ «Краснокаменная СШ» (16 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

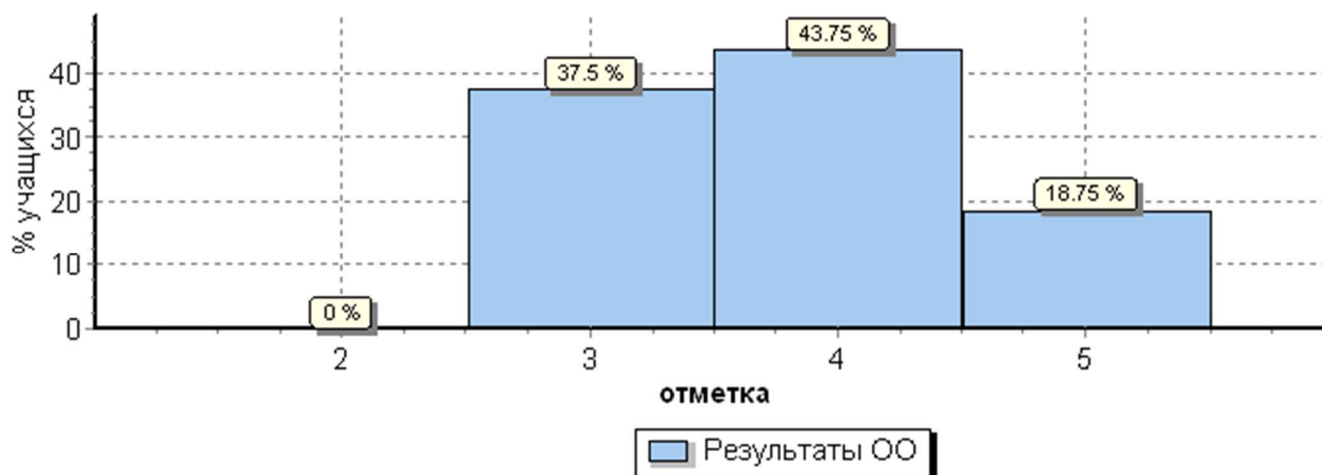
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Республика Крым	19276	2.7	25.5	34.6	37.2	
Ялта	1177	1.4	22.5	34.3	41.8	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	16	0	37.5	43.8	18.8	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	2	4	2	8
14	4	3	1	8
Комплект	6	7	3	16

МБОУ «Краснокаменная СШ» (12 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

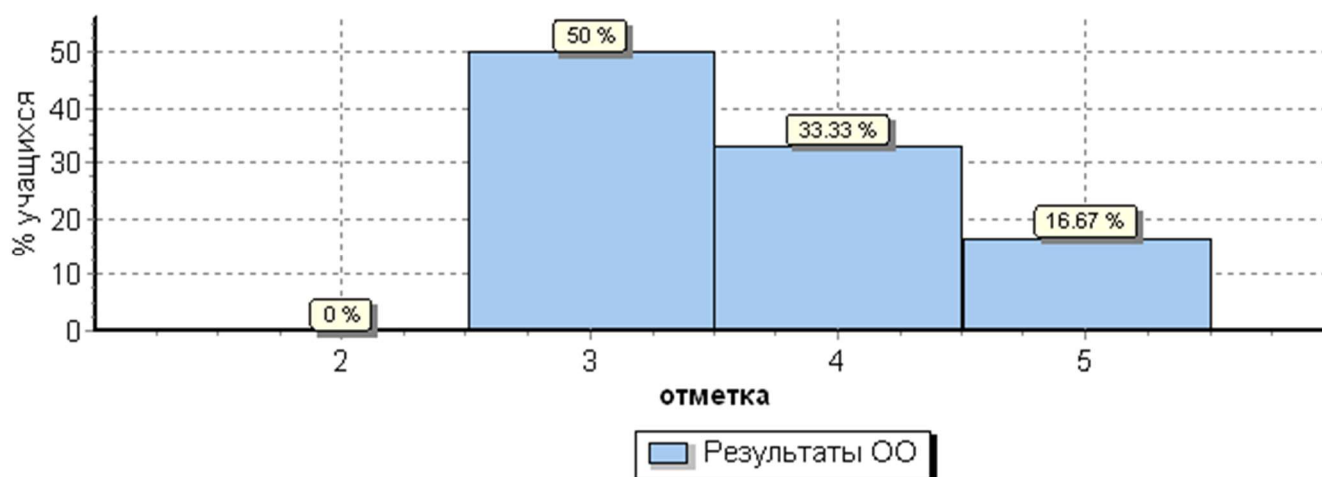
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Республика Крым	19368	17.2	42.9	30.1	9.8	
Ялта	1216	15.2	41.8	32.1	10.9	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ» (2Н/П)	12	0	50	33.3	16.7	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	3	1	8
11	2	1	1	4
Комплект	6	4	2	12

МБОУ «Краснокаменная СШ» (14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

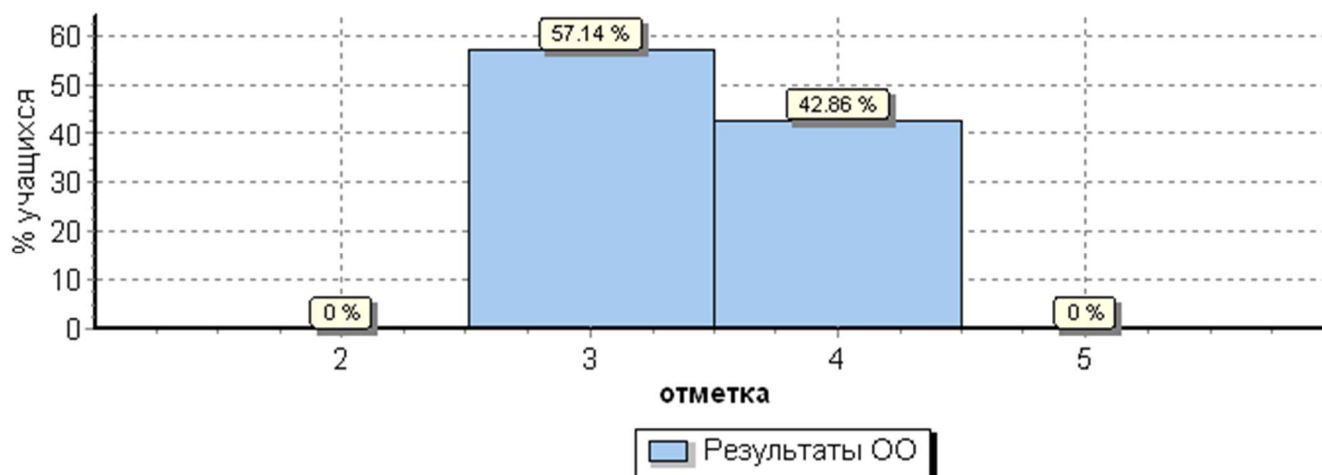
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Республика Крым	17304	16.5	50.7	27.4	5.4	
Ялта	1051	12.7	43.8	35.2	8.3	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	14	0	57.1	42.9	0	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
1	3	3	6
11	5	3	8
Комплект	8	6	14

МБОУ «Краснокаменная СШ» (16 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

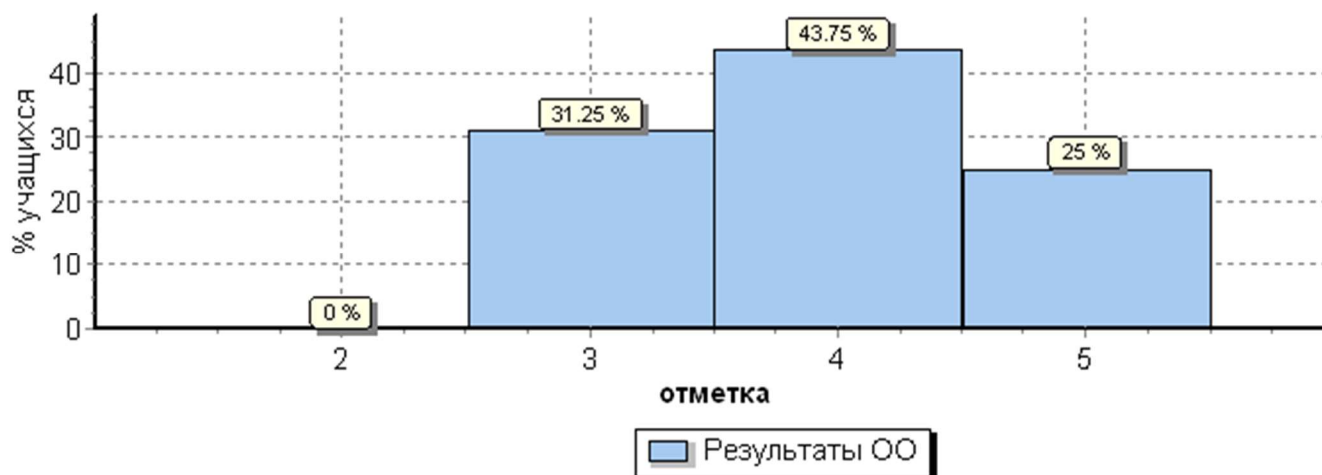
Дата: 11.05.2018
Предмет: Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Республика Крым	16588	6.6	39.7	38.7	15	
Ялта	1043	4.8	33.7	38.5	22.9	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	16	0	31.2	43.8	25	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	2	4	2	8
4	3	3	2	8
Комплект	5	7	4	16

МБОУ «Краснокаменная СШ» (16 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

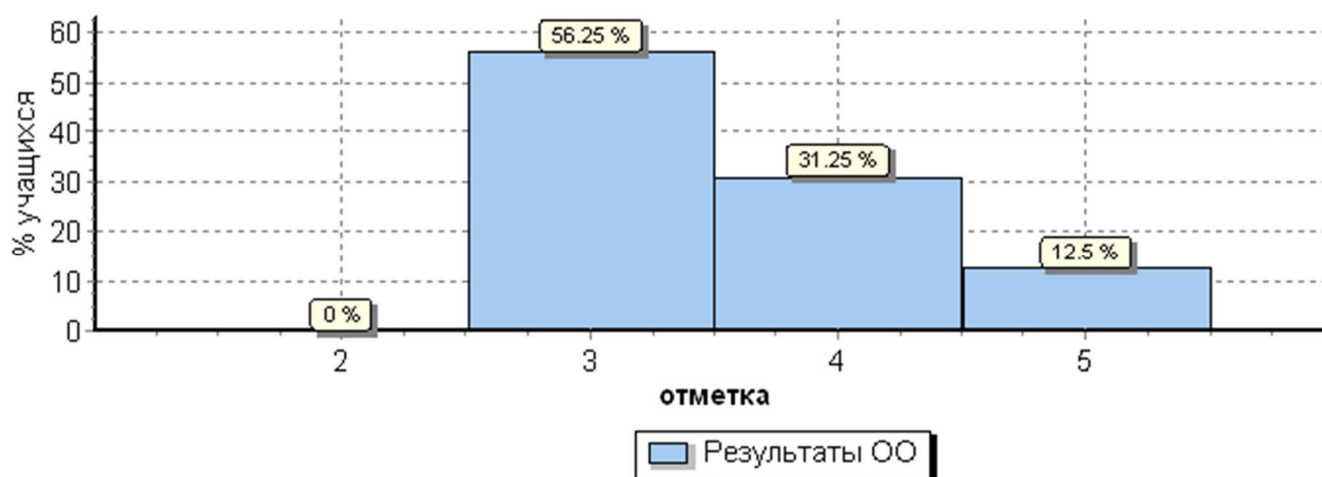
Дата: 26.04.2018
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Республика Крым	19191	1.2	25.2	56.1	17.5	
Ялта	1174	0.6	21	55.5	22.9	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	16	0	56.2	31.2	12.5	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	5	2	1	8
2	4	3	1	8
Комплект	9	5	2	16

МБОУ «Краснокаменская СШ» (14 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

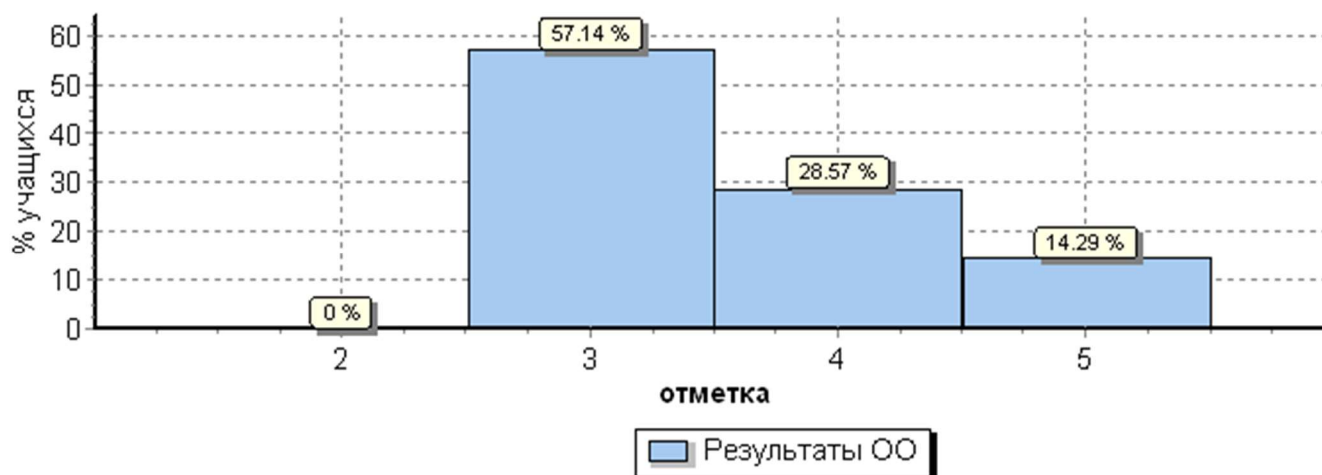
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Республика Крым	19079	6.8	30.3	45.3	17.6	
Ялта	1167	4.1	27.2	45.7	23	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	14	0	57.1	28.6	14.3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	3	1	8
7	4	1	1	6
Комплект	8	4	2	14

МБОУ «Краснокаменская СШ» (11 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

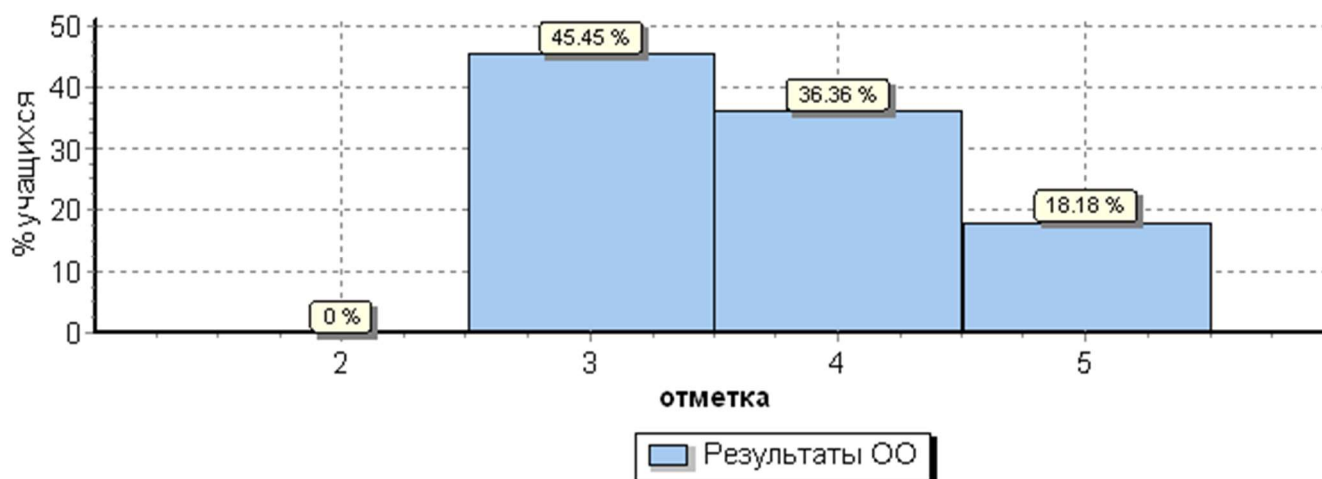
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Республика Крым	19526	19.7	43.8	29.1	7.4	
Ялта	1233	17	43.5	29.8	9.7	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменская СШ»	11	0	45.5	36.4	18.2	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	2		6
2	1	2	2	5
Комплект	5	4	2	11

МБОУ «Краснокаменная СШ» (15 уч.)

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

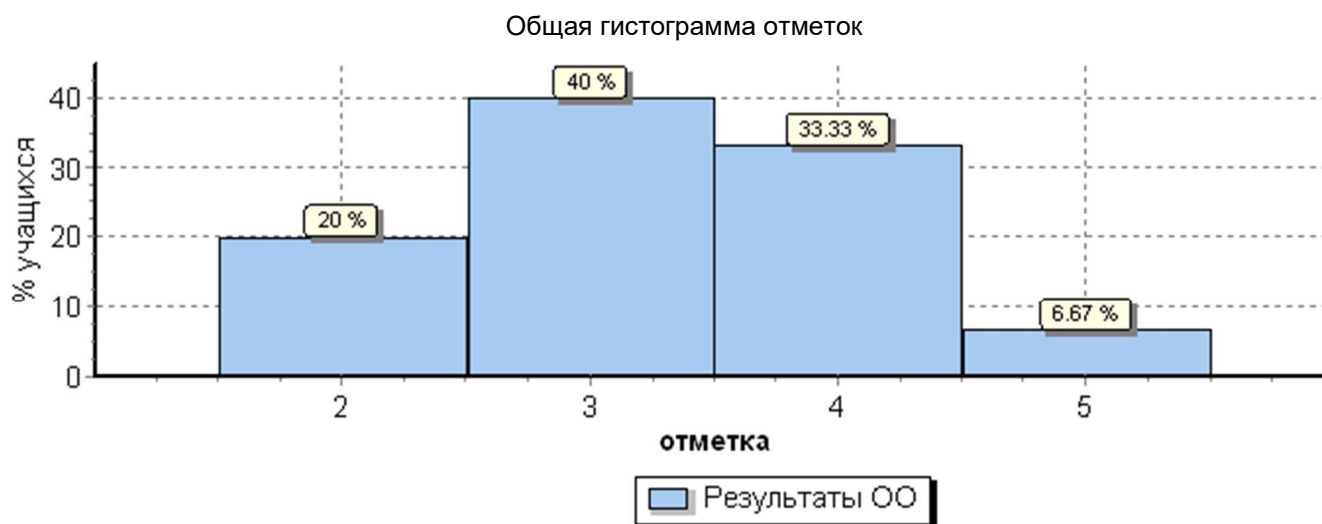
Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Республика Крым	16928	21.1	42.4	29.7	6.7	
Ялта	1064	17.1	43	29	10.8	
(sch821112) МБОУ «Краснокаменная СШ»	15	20	40	33.3	6.7	



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	4			7
2		2	5	1	8
Комплект	3	6	5	1	15

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Итоги ГИА 9 класса

Предмет	форма	Количество обуч	результат				Средний балл	% успеv	% кач
			5	4	3	2			
Русский язык	ОГЭ	11		3	8		3,3	100	27
	ГВЭ	3			3		3	100	0
	Годовая	14	1	7	6		3,7	100	57
	Итоговая	14	1	8	5		3,7	100	64
Математика	ОГЭ	10		1	8	1	3,0	90	10
	ГВЭ	4			2	2	2,5	50	0
	Годовая	14		2	12		3,1	100	14
	Итоговая	14		2	10				
Информатика	ОГЭ	1		1			4	100	100
	Годовая	1		1			4	100	100
	Итоговая	1		1			4	100	100
Обществознание	ОГЭ	5		2	3		3,4	100	40
	ГВЭ	4		3	1		3,8	100	75
	Годовая	9	3	4	2		4	100	78
	Итоговая	9	3	5	1		4,1	100	89
Биология	ОГЭ	7			7		3	100	0
	ГВЭ	5		2	3		3,4	100	40
	Годовая	12		7	5		3,6	100	58
	Итоговая	12		7	5		3,6	100	58

Химия	ОГЭ	1			1		3	100	0
	Годовая	1			1		3	100	0
	Итоговая	1			1		3	100	0
Английский язык	ОГЭ	3			3		3	100	0
	Годовая	3	3				5	100	100
	Итоговая	3		3			4	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Итоги ГИА 11 класс

Единый Государственный экзамен за 2017-2018 учебный год по обязательным предметам сдавало – 10 обучающихся.

Всего обучающихся – 10 чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	10 (100 %)	10 (100 %)

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

Предмет/ количество человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Минимальный порог
Русский язык/ 10	91	48	61,4	24
Математика (базовая)/ 10	5	3	3,9	3
Математика (профильная) /4	50	23	40,8	27
Биология / 3	48	46	47	36
История /5	65	34	47,6	32
Обществознание/ 8	62	34	49,5	42
Английский язык /2	51	41	46	22
Физика / 1	41	41	41	36
Литература /3	55	11	32,6	32

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Динамика состояния здоровья учащихся за три года. Лист здоровья

Ступень обучения	Учащиеся	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Начальная школа	Всего уч-ся:	56	57	73
	% учащихся с хроническими заболеваниями	0	0	0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	-	0	1,3
5-9 классы	Всего уч-ся:	69	78	75

	% учащихся с хроническими заболеваниями	5,8	7	4
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,4	0	0
10-11 классы	Всего уч-ся:	22	20	18
	% учащихся с хроническими заболеваниями	0	0	0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

.Отчёт о прохождении программ в 2017/2018 учебном году

		1 – 4 КЛАССЫ							
класс	предмет	Количество часов			Кр/р	Пр/р проект	Р/р	В/ч	Лаб раб экскур
		По прогр	По КТП	по журн					
1	Русский язык	165	165	165	2	1	5		
	Лит. чтение	132	132	132	1				
	Математика	132	132	132	1	3			
	Окружающ мир	66	66	66	1	12			4
	Музыка	33	32	32					

2	ИЗО	33	33	33				
	Технология	33	33	33				
	Физкультура	99	95	95				
	Русский язык	170	168	168	11	2	6	
	Лит. чтение	136	136	136	4	8		10
	Английский язык	68	67	67	7	2		
	Математика	136	134	134	8	1		
	Окружающ мир	68	68	68		8		3
	Музыка	34	33	33				
	ИЗО	34	34	34				
3	Технология	34	34	34		30		
	Физкультура	102	100	100				
	Русский язык	170	165	165	10	5	15	
	Лит. чтение	136	135	135	4	11		10
	Английский язык	68	66	66	8	2		
	Математика	136	136	136	9	11		
	Окружающ мир	68	68	68	6	16		1
	Музыка	34	33	33				
	ИЗО	34	34	34		30		
	Технология	34	31	31		27		
4	Физкультура	102	98	98				
	Русский язык	170	164	164	7	2	19	
	Литерат. чтение	102	102	102	5	2		10
	Английский язык	68	67	67	8	2		
	Математика	136	130	130	9	2		
	Окружающ мир	68	67	67	4	4		3
	ОРКСЭ	34	34	34		1		
	Музыка	34	33	33				
	ИЗО	34	33	33		30		
	Технологии	34	34	34		30		
	Физкультура	102	98	98				

5 – 9 классы

предмет Количество часов

клас с		По программ е	По КТ П	по журнал у	Кр/ р	Пр/ р	Р/ р	В/ ч	Ла б раб	эк с
5	Русский язык	175	164	164	9		30			
	Литература	105	97	97	2			4		
	Английский язык	105	100	100	11					
	Математика	175	164	164	10					
	История	70	67	67	4					
	Обществознание	35	34	34		5				
	География	35	33	33	2	4				1
	Биология	35	33	33	2				10	
	Музыка	35	33	33						
	Изобразит ис-во	35	34	34		30				
	Технология	70	66	66		42			1	
	Крымоведение	35	34	34	4	4				1
	Физическая культура	105	97	97						
	Русский язык	210	198	198	10		31			
	Литература	105	100	100	5		12	20		
	Английский язык	105	97	97	10					
6	Математика	175	164	164	10					
	История	70	64	64	4					
	Обществознание	35	33	33		5				
	География	35	34	34	1	3				
	Биология	35	34	34	3	2			9	
	Музыка	35	33	33						
	Изобразит ис-во	35	32	32						
	Технология	70	67	67		60				
	Крымоведение	35	34	34	4	3				1
	Физическая культура	105	99	99						
7	Русский язык	140	130	130	9		22			
	Литература	70	66	66	6		7	3		
	Английский язык	105	99	99	11					
	Алгебра	105	99	99	9					
	Геометрия	70	69	69	5					
	История	70	66	66	5					
	Обществознание (вк эконом и право)	35	34	34	2	2				
	География	70	65	65	4	1				

	Физика	70	66	66	4		13
	Биология	34	34	34	2		20
	Музыка	34	33	33			
	Технология	70	67	67		56	
	Изобразитель искусство	35	33	33			
	Физическая культура	105	100	100			
	Информатика	35	31	31	4	13	
	Русский язык	102	98	98	6	1	19
	Литература	70	66	66	3		6
	Английский язык	105	98	98	8		
	Алгебра	105	99	99	9		
	Геометрия	70	68	68	5		
	Информатика и ИКТ	35	33	33	4	13	
	История	70	65	65	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	35	33	33	3	2	
	География	70	68	57	4	11	
8	Физика	70	66	66	4		9
	Химия	70	66	66	4	6	9
	Биология	70	67	67	3	5	10
	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	35	33	33	3	1	
	Технология	35	32	32		26	
	Основы безопасности жизнедеятельност и	35	34	34		3	
	Физическая культура	105	99	99			
	Русский язык	70	66	66	9		11
	Литература	105	102	102	6		9 4
	Английский язык	105	98	98	8		
9	Алгебра	105	98	98	11		
	Геометрия	70	66	66	5		
	Информатика и ИКТ	70	64	64	2	31	
	История	70	65	65	4		

Обществознание (включая экономику и право)	34	33	33	2	3	
География	70	65	65	4	11	
Физика	70	65	65	4		8
Химия	70	65	65	2	14	
Биология	70	65	65	3	6	10
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	35	33	33	3	1	
Физическая культура	102	95	95			

		10 – 11 классы						
класс	предмет	Количество часов						
		По программе	По КТП	по журналу	Кр/р	Пр/р	Р/р	В/ч Лаб раб
10	Русский язык	35	34	34	5		1	
	Литература	105	99	99	1		10	6
	Английский язык	105	99	99	8			
	Алгебра и начала математического анализа	105	99	99	7			
	Геометрия	70	69	69	4			
	Информатика и ИКТ	35	32	32	2	16		
	История	70	66	66	4	6		
	Обществознание (включая экономику и право)	70	67	67	3			
	География	35	34	34	2	8		
	Физика	70	67	67	4	11		
	Химия	35	33	33	2	4		
	Биология	35	33	33	4			1
	Мировая художественная культура	35	33	33	3			
	Технология	35	33	33		16		
	Основы безопасности	35	34	34		2		
	жизнедеятельности	+35 сборы	35	35		28		

	Физическая культура	105	99	99				
	Русский язык	70	64	64	7		8	
	Литература	105	100	100	7		3	3
	Английский язык	105	98	98	8	1		
	Алгебра и начала математического анализа	105	97	97	5			
	Геометрия	70	67	67	6			
	Информатика и ИКТ	35	32	32	2	18		
	История	70	66	66	4			
	Обществознание (включая экономику и право)	70	66	66	3			
11	География	35	33	33	3	5		
	Физика	70	65	65	4			5
	Астрономия	35	32	32	2			
	Химия	35	32	32	3	6		
	Биология	35	32	32	2	3		12
	Мировая художественная культура	35	34	34	4			
	Технология	35	32	32		2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	32	32	2	10		
	Физическая культура	105	97	97				

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Культура добрососедства	1 ч	33	33
Дорожная азбука	1 ч	33	33
Общеинтеллектуальный Клуб «Почемучки»	1 ч	33	33
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	65	65
Вокальный кружок	2 ч	62	62

Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	31	31
Кружок «Весёлые нотки»	1 ч	32	32
Спортивный кружок	0,5 ч	15	15
Итого		304	304

2 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Культура добрососедства	1 ч	34	34
Дорожная азбука	1 ч	34	34
Общеинтеллектуальный Клуб «Почемучки»	1 ч	34	34
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	68
Вокальный кружок	2 ч	68	68
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	33
Кружок «Весёлые нотки»	1 ч	34	34
Спортивный кружок	0,5	16	16
Итого		321	321

3 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Культура добрососедства	1 ч	33	33
Основы православной культуры Крыма	1 ч	34	34
Дорожная азбука	1 ч	34	34
Общеинтеллектуальный Клуб «Почемучки»	2 ч	66	66
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	66
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	34
Кружок «Весёлые нотки»	1 ч	33	33
Спортивный кружок	0,5 ч	15	15
Итого		317	317

4 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Культура добрососедства	1 ч	34	34
Дорожная азбука	1 ч	34	34
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	68
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	33

Кружок «Весёлые нотки»	1 ч	34	34
Спортивный кружок	0,5 ч	16	16
Кружок «Я познаю мир и себя»	1 ч	31	31
Итого	249	249	249

5 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Основы православной культуры Крыма	1 ч	34	34
Дорожная азбука	1 ч	32	32
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	70	70
Танцевальный кружок Брэйкданс	2 ч	67	67
Спортивный кружок	1 ч	33	33
Кружок «Грамотей»	1 ч	34	34
Кружок «Литературная гостиная»	1 ч	33	33
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	33
Итого		336	336

6 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Основы православной культуры Крыма	1 ч	34	34
Дорожная азбука	1 ч	33	33
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	67	67
В мире математики	1 ч	32	32
Биология растений и животных	1 ч	33	33
Танцевальный кружок Брэйкданс	2 ч	63	63
Спортивный кружок	1 ч	34	34
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	33
Итого		329	329

7 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	69	69
Танцевальный кружок Брэйкданс	2 ч	64	64
Спортивный кружок	1 ч	32	32
Кружок «Грамотей»	1 ч	34	34
Кружок «В мире книг»	1 ч	33	33
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	33
Итого		265	265

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Наименование курса	По учебному плану	По КТП	по журналу
7	Индивидуальные и групповые занятия по физике	1 ч	32	32
8	Краеведческий курс «Крымоведение»	0,5 ч	18	18
8	Групповые и индивидуальные занятия по литературе	0,5 ч	15	15
8	Курс «Решение задач по химии»	1 ч	33	33
9	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	33	33
9	Краеведческий курс «Крымоведение»	0,5 ч	16	16
9	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	0,5 ч	16	16
9	Профориентационный курс «Твой выбор»	1 ч	34	34
10	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	33	33
10	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	1 ч	34	34
10	Групповые и индивидуальные занятия по литературе	1 ч	33	33
10	Курс «Решение задач по химии»	1 ч	33	33
10	Курс «Профориентация»	1 ч	33	33
11	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	32	32
11	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	1 ч	32	32
11	Курс «Решение задач по химии»	1 ч	31	31
11	Курс «Профориентация»	1 ч	32	32

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

.Отчёт о прохождении программ в 1 полугодии 2018/2019 учебного года

		1 – 4 КЛАССЫ					
класс	предмет	Количество часов		по журналу	к/р	р/р	проект п/р
		По программе	По КТП				
1	Русский язык	165	165	79			
	Литературное чтение	99	99	47			
	Родной (русский язык)	33	33	16			
	Математика	132	132	63			
	Окружающий мир	66	66	32			
	Музыка	33	32	16			

2	ИЗО	33	36	16			
	Технология	33	33	16			
	Физическая культура	99	98	48			
	Русский язык	170	170	79	6	6	2
	Литературное чтение	136	136	63		4	1
	Английский язык	68	67	32	2		
	Математика	136	136	64	4		1
	Окружающий мир	68	68	32	2		2
	Музыка	34	33	16			
	ИЗО	34	34	16			
	Технология	34	34	16			
	Физическая культура	102	98	47			
3	Русский язык	170	170	79	5	3	
	Литературное чтение	136	136	64	2	4	1
	Английский язык	68	66	32	4		
	Математика	136	133	64	5		1
	Окружающий мир	68	66	32	2		9
	Музыка	34	33	16			
	ИЗО	34	34	16			
	Технология	34	34	16			
	Физическая культура	102	100	48			
	Русский язык	170	170	79	7	7	2
	Литературное чтение	102	102	47	2	4	
	Английский язык	68	66	32	3		
	Математика	136	134	64	4		1
4	Окружающий мир	68	68	31	2		8
	ОРКСЭ	34	33	16			
	Музыка	34	33	16			
	ИЗО	34	34	16			
	Технология	34	34	15			
	Физическая культура	102	98	47			

5 – 9 классы

класс	предмет	Количество часов			к/р	р/р в/ч	пр/р л/р
		По программе	По КТП	по журналу			
5	Русский язык	132	132	63	3	14	
	Литература	68	68	33	2	3	1
	Родной (русский) язык	34	16				1
	Родная (русская) литература	34	16				1
	Английский язык	102	102	48	5		
	Немецкий язык	34	34	16			4
	Математика	170	162	79	5		
	История	68	68	31	4		
	География	34	34	16	1		2
	Биология	34	34	16	1		2
	Музыка	34	33	16			

	ИЗО	34	34	16		
	Технология	68	67	32		
	ОДНКНР	34	34	16		
	Физическая культура	102	99	48		
	Русский язык	204	198	95	3	10
	Литература	102	102	47	2	6
	Английский язык	102	102	48	5	
	Математика	170	164	79	5	
	История	68	68	31	2	
	Обществознание	34	34	16	2	2
6	География	34	34	16	1	2
	Биология	34	34	16	1	2/9
	Музыка	34	33	16		
	ИЗО	34	34	16		
	Технология	68	67	32		
	Крымоведение	34	34	16	1	
	Физическая культура	105	99	47		
	Русский язык	136	134	63	4	9
	Литература	68	67	32	1	6/4
	Английский язык	102	99	48	5	
	Алгебра	102	98	47	5	
	Геометрия	68	67	32	3	
	Информатика и ИКТ	34	34	16		6
	История	68	68	32	1	
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	16	1	1
7	География	68	68	32	2	2
	Физика	102	97	47	2	7
	Биология	68	65	32	1	8
	Музыка	34	33	16		
	Технология	34	33	15		
	Изобразительное искусство	34	33	15		
	Физическая культура	102	98	47		
	Крымоведение	34	34	16	2	
	Русский язык	102	98	47	3	11
	Литература	68	66	32	2	5/1
	Английский язык	102	99	48	4	
	Алгебра	102	98	47	5	
	Геометрия	68	67	32	3	
8	Информатика и ИКТ	34	34	16	1	8
	История	68	68	31	3	
	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	16	1	1
	География	68	68	32	3	2
	Крымоведение	34	34	15		

	Физика	68	64	31	1	
	Химия	102	100	48	2	7
	Биология	68	66	32	1	4
	Музыка	34	33	16	1	3/7
	Технология	34	34	16		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	16	1	
	Физическая культура	102	100	47		
	Русский язык	68	67	31	4	5
	Литература	102	97	47	1	7/2
	Английский язык	102	98	47	4	
	Алгебра	102	97	46	2	
	Геометрия	68	65	31	2	
	Информатика и ИКТ	68	67	31	1	14
	История	68	68	31	1	
9	Обществознание (включая экономику и право)	34	34	16	1	1
	География	68	68	32	2	3
	Физика	68	65	32	2	5
	Химия	68	66	32	2	5
	Биология	68	67	31	1	3
	Искусство	34	34	15	1	
	Физическая культура	102	100	47		

10 – 11 классы

класс	предмет	Количество часов			к/р	р/р в/ч	пр/р л/р
		По программе	По КТП	по журналу			
	Русский язык	34	33	16	2	1	
	Литература	102	99	47	1	8/3	
	Английский язык	102	99	48	4		
	Алгебра и начала математического анализа	102	100	47	2		
	Геометрия	68	67	32	2		
	Информатика и ИКТ	34	34	16	1		7
10	История	68	68	31	2		1
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	32	3		3
	География	34	34	16	2		7
	Физика	68	67	32	1		2
	Химия	34	33	16	1		1/6
	Биология	34	33	16	1		

11	Мировая художественная культура	34	34	16		
	Технология	34	33	16	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	16		
	Физическая культура	102	100	47		
	Русский язык	68	67	32	3	4
	Литература	102	97	47	2	1/2
	Английский язык	102	98	47	4	
	Алгебра и начала математического анализа	102	97	46	2	
	Геометрия	68	67	32	2	
	Информатика и ИКТ	34	34	16	1	11
	История	68	68	32	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	31	2	2
	География	34	34	16	1	2
	Физика	68	66	32	2	
	Астрономия	34	32	16	1	
	Химия	34	34	16	1	3/9
	Биология	34	33	15	1	
	Мировая художественная культура	34	34	15		
	Технология	34	34	15	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	16		
	Физическая культура	102	99	47		

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Крымоведение	1 ч	33	16
Дорожная азбука	1 ч	33	16
Занимательный английский	1 ч	33	15
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	66	31
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	33	16
Подвижные игры	0,5 ч	16	16

2 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Занимательная математика	1 ч	34	16
Дорожная азбука	1 ч	34	16
Занимательный английский	1 ч	34	16
Театральная студия «Азбука театра»	1 ч	34	15
Этика: азбука добра	1 ч	34	16
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	15
Украинский язык	1 ч	34	16
Подвижные игры	0,5	16	16

3 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Этика: азбука добра	1 ч	34	16
Занимательная математика	1 ч	34	16
Дорожная азбука	0,5 ч	16	16
Занимательный английский	1 ч	34	15
Театральная студия «Азбука театра»	1 ч	34	16
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	16
Подвижные игры	0,5 ч	16	16

4 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Крымоведение	1 ч	34	16
Дорожная азбука	1 ч	34	16
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	31
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	15
Веселая грамматика	1 ч	34	16
Спортивный кружок	0,5 ч	16	16
Занимательный английский	1 ч	34	16

5 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Крымоведение	1 ч	34	16
Дорожная азбука	0,5 ч	16	16

Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	31
Танцевальный кружок Брэйкданс	2 ч	68	31
Занимательный английский	1 ч	34	16
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	16

6 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Я – гражданин России	0,5 ч	16	16
Дорожная азбука	0,5 ч	16	16
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	32
В мире математики	1 ч	34	16
Танцевальный кружок Брэйкданс	2 ч	68	31
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	15

7 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	32
Танцевальный кружок Брэйкданс	1 ч	34	16
Я – гражданин России	0,5 ч	16	16
Дорожная азбука	0,5 ч	16	16
Кружок декоративно-прикладного искусства	1 ч	34	15

8 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	По учебному плану	По КТП	по журналу
Театральная студия «Азбука театра»	2 ч	68	32
Танцевальный кружок Брэйкданс	1 ч	34	16
Экология души	0,5 ч	16	8
Мы и наш мир	0,5 ч	16	8
Кружок декоративно-прикладного искусства	2 ч	68	31

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Класс	Наименование курса	По учебному плану	По КТП	по журналу
9	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	34	16
9	Краеведческий курс «Крымоведение»	0,5 ч	16	16
9	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	0,5 ч	16	Во 2 полугодии
9	Профориентационный курс «Твой выбор»	1 ч	34	16

10	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	34	16
10	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	1 ч	34	16
10	Элективный курс «Практический курс английского языка в формате ЕГЭ»	1 ч	34	16
10	Курс «Профориентация»	1 ч	34	16
11	Групповые и индивидуальные занятия по математике	1 ч	34	16
11	Групповые и индивидуальные занятия по русскому языку	1 ч	34	16
11	Элективный курс «Практический курс английского языка в формате ЕГЭ»	1 ч	34	16
11	Курс «Профориентация»	1 ч	34	16

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Динамика трудоустройства и социальной адаптации выпускников

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	15	19	14

Среднее общее образование	9	11	10
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	15	19	14
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	8	9	7
продолжили обучение в 10-м классе	7	10	7
Среднее общее образование:	9	11	10
Поступили в вузы	6	5	10
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2	4	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	2	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-