

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 2 КЛАССА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учитель: Файдевич Екатерина Владимировна

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Украинский язык» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» и на основе примерной рабочей программы по изучению украинского языка (неродного) для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). Данная программа предназначена для начального общего образования общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения — во 2 классе из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнера, уважать свою и чужую мысль, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; умение разрешать конфликты на основе договоренности.

Регулятивные УУД:

Классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя; установление причинно-следственных связей, прогнозирования, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции мышления.

Познавательные УУД:

Развитие любознательности, инициативы в познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Планирование своих действий под руководством учителя. Привлечение к исследовательской и проектной работы. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД:

Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

Учащийся получит возможность научиться.

- приемам языкового мастерства;
- слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;

Комплекс творческих умений, формируется у учащихся при обучении связной речи:

Интеллектуально-познавательные творческие умения:

1. Информационно-содержательные, включающие умение получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в произведении.

2. Структурно-композиционные, предполагающие умение правильно строить текст: умение выделять части в тексте, умение связно и последовательно излагать материал умение формулировать входную и заключительную часть.

Образно-речевые творческие умения - умения, связанные с использованием языковых средств, соответствующим целям высказывания, его типом и стилем.

1. Ориентирование в ситуации общения, в том числе осознание своей коммуникативной задачи.

2. Планирование содержания сообщения.

3. Формулировка собственных мыслей и понимания чужих.

4. Осуществление самоконтроля за речью, восприятием ее собеседником, а также в понимании языка партнера.

Эмоционально-образные творческие умения - умение отразить чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Вводное занятие

Определение целей и задач дополнительных занятий

Тема 2 Соотношение предмета и слова, его название.

Учить детей называть предметы на украинском языке, используя предметные картинки по теме «Транспорт», «Игрушки», «Предметы домашнего обихода», «Школьные принадлежности».

Тема 3 Соотношение действия и слова, его название.

Учить детей правильно называть действия любых предметов, используя предметные картинки с выраженным действием предмета.

Тема 4. Соотношение действия и слова, его название.

Учить детей правильно называть действия любых предметов, используя предметные картинки с выраженным действием предмета.

Тема 5 Предмет и его действие.

Развивать умение правильно называть предметы и их действия на темы: «Городская улица», «Детские игры», «В школе» и др. Развивать украинский язык через построение простых ответов на вопросы учителя по теме занятия. Уметь соотносить действие предмета и слово.

Тема 6. Слова- обобщения

Учить называть обобщающие понятия для разных групп предметов: животные, профессии, растения, транспорт, посуда, инструменты, игрушки, движения.

Тема 7. Слова, которые называют признаки предметов.

Учить детей правильно определять и называть признаки предметов по форме, размеру, цвету, материалу. Развивать внимание, наблюдательность, слуховую и зрительную память, мелкие мышцы пальцев (раскраска).

Тема 8. Ударение в словах

Развивать умение произносить слова с правильной постановкой ударения.

Тема 9. Ударение в словах

Развивать умение произносить слова с правильной постановкой ударения.

Тема 10 Один - много

Учить детей правильно образовывать формы множественного числа простых предметов (имен существ.). Развивать память, внимание, речь путем построения ответов на вопросы учителя.

Тема 11. Что исчезло ?

Учить детей правильно образовывать формы множественного числа предметов (существительных) в родительном падеже, используя серии предметных картинок по «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Животные», «Школьные принадлежности».

Тема 11. Назови ласкательно.

Развивать умение детей образовывать уменьшительно ласковую форму простых предметов (имен существ.), используя предметные картинки по темам «Мебель», «Овощи», «Посуда», «Фрукты», «Одежда». Развивать мелкую моторику кисти (штриховки).

Тема 12 Назови детенышей животных.

Учить детей правильно называть детенышей диких и домашних животных. Развивать память, внимание, наблюдательность.

Развивать умение детей согласовывать числительные с названиями предметов (именами существ.).

Тема 13. Чего сколько?

Развивать внимание, наблюдательность, умение вести счет предметов.

Тема 14. Предметы и предлоги.

Учить детей правильно использовать в украинской речи предлоги с названиями предметов (на столе, в пенале, через дорогу, без хлеба, у дома и др.) Развивать мелкую моторику кисти (штриховки).

Тема 15. Согласование предметов и их признаков

Развивать умение правильно образовывать согласованы формы предметов и их признаков (красная лента, красный шар, красное платье). Расширять кругозор учащихся.

Тема 16. Согласование предметов и действий по числам и родам

Развивать умение детей правильно образовывать согласованы формы предметов и их действий по числам и родам: машина едет, машины едут; мама пришла, папа пришел, дети пришли. Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.

Тема 17- 18. Гласные звуки украинского языка.

Особенности произношения гласных звуков украинского языка. Определение места гласного звука в слове на слух. Определение ударного и безударного гласного звука в слове

Тема 19-20. Согласные звуки украинского языка.

Особенности произношения согласных звуков украинского языка. Мягкие и твердые согласные звуки. Определение согласных звуков в слове на слух.

Тема 21- 22. Звуко- буквенный анализ слова

Развивать умение проводить звуко-буквенный анализ слов: определять последовательность и место звуков в слове, давать им характеристику

Тема 23-24. Звуки и буквы украинского алфавита

Развивать умение различать звуки и буквы украинского алфавита. Особенности гласных звуков и букв, особенности согласных звуков и букв

Тема 25 Для чего нужен язык?

Раскрыть в доступной форме основные функции языка как средства общения, передачи и усвоения определенной информации, поведения людей.

Тема 26. Слушаем и пересказываем сказки

Развивать навыки перевода народных сказок. Коротких и простых по своему содержанию: «Лиса и Заяц», «Умная дочка», «Лентяйка», «Теремок» и др. Развивать внимание, устную речь, мелкие мышцы кисти (рисование).

Тема 27 -28. Учимся вежливости.

Учить детей употреблять в устной речи различные формы приветствия, знакомства, прощания, просьбы, благодарности, отказа. Учить правильному использованию сопровождающих мимических и пантомимических действий. Строить несложные рассуждения.

Тема 29-30 Учим стихи наизусть.

Развивать слуховую память, устную речь с помощью заучивания четверостиший

Тема 31. Построение диалога.

Учить учащихся правилам построения диалога (вопрос - ответ) с использованием сюжетных картинок на темы «Игры детей», «Моя любимая игрушка» и др.

Тема 32. Учимся произносить скороговорки

Объяснить детям роль скороговорок в совершенствовании устной речи. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Развивать память, мышление, мелкие мышцы кисти

Тема 33. Построение описания.

Особенности описательной речи. Учить описывать один предмет, употребляя в речи и названия предмета, и признаки предмета и действия предмета. Развивать навыки монологической речи. Строить несложные рассуждения.

Тема 34. Если слово непонятно.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов	Количество часов
1	Введение в курс	1
2	Словарь	5
3	Грамматическое строение языка	17
4	Развитие речи	11
	ИТОГО	34ч