

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. Руководитель МО <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
ДЛЯ 2 КЛАССА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учитель: Файдевич Екатерина Владимировна

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» и на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). Данная программа предназначена для начального общего образования общеобразовательных учреждений и рассчитана на первое полугодие обучения — во 2 классе из расчета 0,5 часов в неделю, всего 17 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
			Цель занятия	Место проведения
Игры на взаимодействие между учащимися (8 ч)				
1.	Профилактика травматизма Правила по ТБ. Игра «Гном, как тебя зовут»	1	развитие внимания, памяти	классный кабинет
2.	Игра «Водяной»	1	развитие воображения, сплоченности коллектива	игровая площадка
3.	Игра «Мы веселые ребята»	1	развитие сплоченности коллектива	зал, площадка
4.	Игра «Гуси-лебеди»	1	развивать двигательную активность, умение передавать движение птиц	игровая площадка
5.	Соревнование скороходов	1	развитие внимания, умение правильно выполнять правила игры	спортивный зал
6.	Игра «Волк во рву»	1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	площадка
7.	Игра «К своим флажкам»	1	развитие ориентировки, сообразительности	площадка
8.	Эстафета с мячами	1	развивать умение вести мяч, передавать его другому игроку	игровая площадка
Игры на развитие двигательных качеств (9 ч)				
9.	Эстафета зверей	1	развивать двигательную активность, умение передавать движения животных	игровая площадка
10.	Игра «Совушка»	1	развивать умение передавать движения животных	игровая площадка

11.	Игра «Паровозик»	1	совершенствование навыков бега, умение играть группой	игровая площадка
12.	Игра «Вышибалы»	1	совершенствование быстроты реакции	спортивный зал
13.	Игра «Воробьи и вороны»	1	развивать способность концентрировать внимание на определенном сигнале	зал, площадка
14.	Игра «Салки»	1	развивать быстроту движений	площадка
15.	Эстафета «Кенгуру»	1	совершенствование навыков бега и прыжков в длину	спортивный зал
16.	Игра «мишки и шишки»»	1	развивать внимание, быстроту реакции; совершенствование навыков бега	спортивный зал
17.	Игра «Медведь»	1	Развивать двигательную активность, умение сотрудничать	спортивный зал

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Игры на взаимодействие между учащимися	8	4	4
2	Игры на развитие двигательных качеств	9	4,5	4,5
	Итого	17ч	8,5ч	8,5ч