

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №6 от 29,08,2018 г. Руководитель МО Н.Д.Чёрная	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30,08,2018г. Директор Н.Н. Коломоец
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учитель Лушпенко Александр Александрович

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова (2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г.)/Программы соответствуют Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования по предмету «Обществознание». Данная программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения — в 9 классах 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знать/понимать

- ☐ -социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- ☐ -значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- ☐ -закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- ☐ -различные подходы к исследованию человека и общества;
- ☐ -основные социальные институты и процессы;
- ☐ -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- ☐ -характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- ☐ -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- ☐ -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ☐ -применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- ☐ -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание курса Обществознание (34часа)

Введение (1ч)

Тема 1. Политика (11ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (22ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематический план

№ раздел а и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольн ые работы
1	Введение	1	
2	Политика	11	1
3	Право	22	1
Итого		34	2