

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Крымоведение»
ДЛЯ 4 КЛАССА

Учитель Зайцева О.В.

2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» для 4 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» на основе примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Данная программа рассчитана на 1 год обучения в 4 классе -34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностным результатом обучения крымоведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географическому краеведению Крымского полуострова:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений

Познавательные УУД

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные возможные источники и виды планов. Уметь определять информацию, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания: осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира; освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем; использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

Обучающийся научится:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- приобретет способность к самооценке;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Крыма, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

Содержание программы

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма»,

«Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение.(1 ч) Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.«Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 ч)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»(17 ч)

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (4 ч)

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»(4 ч)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»(4 ч)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела, темы	Кол- во часов
1	Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата по плану	Дата по факту	Содержание ,темы урока
1	07.09		Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (4 часа)			
2	14.09		Крым на карте России и мира.
3	21.09		Знакомство с основными административными единицами (город, село).
4	28.09		Мой регион на карте Крыма.
5	05.10		Столица Крыма, крупные города.
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (17 часов)			
6	12.10		Животный мир Крыма.
7	19.10		Млекопитающие крымских лесов и степей.
8	26.10		Птичий мир Крыма.
9	09.11		Зимующие и перелетные птицы.
10	16.11		Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.
11	16.11		Класс насекомых.
12	23.11		Полезные и вредные насекомые
13	30.11		Знакомство с земноводными, пресмыкающимися
14	07.12		Морские и пресноводные рыбы.
15	14.12		Охрана растений и животных
16	21.12		Красная книга.

17	21.12		Природно-заповедный фонд Крыма.
18	28.12		Заповедники и заказники.
19	18.01		Известные парки и музеи природы.
20	25.01		Черное и Азовское моря.
21	01.02		Природные особенности, подводный растительный и животный мир
22	08.02		Экологические проблемы.
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»(4 часа)			
23	08.02		Экскурсия, путешествие, туризм.
24	15.02		Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
25	22.02		Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
26	01.03		Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (4 часа)			
27	15.03		Археологические и исторические памятники.
28	22.03		Важнейшие исторические объекты полуострова.
29	05.04		Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.
30	12.04		Крымские святыни. Древние города Крыма.
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (4 часа)			
31	19.04		Виды хозяйственной деятельности в Крыму.
32	26.04		Крупные промышленные предприятия.
33	17.05		Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные

			растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.
34	24.05		Животноводство. Домашние животные.