

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 4 от 29.08.2018г. Руководитель МО С.Н.Ивашкова	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КРАЕВЕДЧЕСКОМУ КУРСУ КРЫМОВЕДЕНИЕ
ДЛЯ 9 КЛАССА

Учитель Коробейников Александр Павлович

2018 г.

Пояснительная записка.

• Рабочая программа по краеведческому курсу «Крымоведение» для 9 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменная СШ» на основе авторской программы по Крымоведению для 5-9 классов (Утверждена Коллегией МОН АРК Протокол №7/7 от 25.12.2005 г. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, Ена А.В. – кандидат географических наук, доцент, Супрычев А.В. – методист КРИППО) и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования. Данная программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения: в 9 классе 17 часов в год из расчета 0,5 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Знать/понимать:

- различные источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать краеведческую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками краеведческой информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников краеведческой информации;
- в различных формах краеведческую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
- проводить расчеты демографических показателей;
- воздействие географического положения Крыма и его отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- естественное и механическое движение населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Крыма;
- о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики Крыма для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Уметь:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль краповедения в решении социально-экономических и геэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- создавать письменные тексты и устные сообщения на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией
- приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических проблем региона;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геэкологических явлений и процессов на территории России.
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Крыма, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных и социально-экономических явлений и процессов на территории Крыма.

Социальный иэкономико-географический обзор Крыма **9-й класс (17 часов , 0,5 часа в неделю)**

Введение (2 часа).

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Особенности ЭГП своего района.

Практическая работа №1. (обучающая) Составление планов-характеристик ЭГП и ПГП региона.

Практическая работа №2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.

РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (2 часа)

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Земельные и водные ресурсы. Рациональное природопользование.

Рекреационные ресурсы.

Практическая работа №4. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.

РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма (3 часа)

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Пролетариев в единстве!».

Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

Практическая работа №5. Работа со статистическим материалом. Построение и анализ секторной диаграммы национального состава населения Крыма.

РАЗДЕЛ III. Хозяйственно-экологический обзор (7часов)

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности (машиностроение, химическая, легкая, промышленность строительных материалов).

Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства.

Территориальные различия в специализации. Пищевая промышленность.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

Практическая работа №6. Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.

Практическая работа №7. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.

Практическая работа №8. Нанесение основных объектов транспортной системы Крыма.

Раздел 4 Экономико-географическая характеристика своего региона (2 часа)

Повторение, обобщение знаний

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Практических работ
1	Введение	2	3
2	Природно-ресурсный потенциал	2	1
3	Население и города Крыма	3	1
4	Хозяйственно-экологический обзор	7	3
5	Экономико-географическая характеристика своего региона	2	
6	Повторение, обобщение знаний	1	
7	Всего	17	8