

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокаменская
средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ 5 КЛАССА

Учитель Коробейников Александр Павлович

2018 г.

Пояснительная записка.

• Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» для 5 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» на основе авторской программы по Крымоведению для 5-9 классов (Утверждена Коллегией МОН АРК Протокол №7/7 от 25.12.2005 г. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, Ена А.В. – кандидат географических наук, доцент, Супрычев А.В. – методист КРИППО) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Данная программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения: в 5 классе 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся научится:

- использовать различные источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать краеведческую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками краеведческой информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников краеведческой информации;
- представлять в различных формах краеведческую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль крымоведения в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

Содержание

5 класс (34 часа)

Введение в «Крымоведение» (8 часов).

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова. Административные районы и города. Мой населенный пункт.

Практическая работа №1. Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

Практическая работа №2. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

- **Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (26 часов)**
Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова (8 часов)

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».

Тема 2. «У природы нет плохой погоды...» (4 часа).

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды. Стихийные погодные явления.

Практическая работа №4. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма.

Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Практическая работа №5. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

Тема 4. Почвы (3 часа)

Почва. Значение почв в природе и жизни людей. Свойства почвы. Плодородие почв.

Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (5 часов).

Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Животный мир Крыма и своей местности

Обобщающее повторение. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 класс)

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов	Практических работ
1	Введение в «Крымоведение»	8	2
Раздел Крым – уникальный «природный музей под открытым небом» (26 ч)			
2.	Тема 1. «По горам, по долам...». Рельеф и полезные ископаемые Крымского полу острова	8	1
3.	Тема 2. «У природы нет плохой погоды...»	4	1
4.	«Вода – важнейший минерал на Земле»	5	1
5.	Почвы	3	
6.	«Жизнь вокруг нас»	5	
7	обобщающее повторение.	1	
	Итого	34	5