

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Колomoец
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
КРУЖКА «ЭКОЛОГИЯ ДУШИ»
ДЛЯ 8 КЛАССА

Учитель Ивашкова Светлана Николаевна

2018 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Экология души» для 8 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Данная программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на 1 год обучения — в 8 классе на 17 часов, из расчета 1 час в неделю во втором полугодии.

Цель программы: Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи программы:

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; В области формирования социальной культуры:
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В области формирования семейной культуры:

- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты

Обучающийся научится:

-ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- Учащиеся получают возможность научиться:*
- *строить сообщения в устной и письменной форме;*
 - *осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;*
 - *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;*
 - *формулировать собственное мнение и позицию;*
 - *договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;*

Основное содержание программы

Мое здоровье (3 ч)

Тема 1: Будь здоров на сто годов

Встреча с медицинским работником. Устойчивая внутренняя мотивация детей на здоровый образ жизни

Тема 2: Каковы еда и питье, таково и житье. Практическая работа

Тема 3: Мой режим дня. Практическая работа

Моя семья (2 ч)

Тема 4: Моя семья – мое богатство Семейные праздники. Систематизация и конкретизация знаний учащихся по теме «Семья» с опорой на их жизненный опыт, Комплексное занятие Устный журнал.

Тема 5: Мои права и обязанности в семье. Ознакомление школьников с правами и обязанностями ребенка в семье, взаимосвязь между членами семьи разных поколений, формирование потребности в добрых, дружеских взаимоотношениях в семье. Встреча с инспектором ИДН

Я учусь хорошим манерам (4 ч)

Тема 5: Простые правила этикета

Просмотр и обсуждение м/ф. Обобщение знаний школьников по теме «Хорошие манеры», формирование у них представлений об этикете, ознакомление учащихся с правилами хорошего тона, создание условий для формирования потребности в соблюдении правил этикета

Тема 6: По одежке встречают. Комплексное занятие

Тема 7: Приятного аппетита. Практическое занятие

Тема 8: Я иду в гости Я встречаю гостей. Комплексное занятие

Тема 9. День защитника Отечества (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

Тема 10. Международный женский день (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...» Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Поздравление мам, бабушек, девочек.

Тема 12. День смеха. (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?».

Первичная обработка информации по теме, сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Игры, розыгрыши.

Тема 13. День космонавтики (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 14. День пожарной охраны (1ч) (30 апреля)

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны...

Викторина «Действия в случае ЧС»

Тема 15. День Победы (1ч)

КТД - День победы. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к мемориалу.

Тема 16, 17. Праздник Последнего звонка. (2ч)

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

Учебно-тематический план. 8 класс.

№ разде ла и тем	Наименование разделов и тем	Уч. часы
1.	Мое здоровье	3
2.	Моя семья	2
3.	Я учусь хорошим манерам	4
4.	День защитника Отечества	1
5.	Международный женский день	1
6.	День смеха (День дурака)	1
7.	День космонавтики	1
8.	День пожарной охраны	1
9.	День Победы	1
10.	Праздник Последнего звонка.	2
Итого		17