

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Коломоец
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»
ДЛЯ 7 КЛАССА

Учитель Таланова Алина Юрьевна

2018 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Дорожная азбука» для 7 класса составлена и построена на основании методических рекомендаций по обучению школьников Правилам дорожного движения. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006.

Программа рассчитана на изучение курса в 7 классе в объёме 17 часов, из них 3 повторительно-обобщающих урока, количество учебных часов в неделю – 1. При построении данной программы реализуются три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города или посёлка: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир городского транспорта; ребёнок – водитель детских транспортных средств. Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важных условий достижения заявленной цели является не только накопление знаний, которые активно используются при реализации данного курса, но и осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков. В результате обучения, учащиеся будут психологически и физически готовы к сложным ситуациям на дороге и улице.

Цель программы обучения:

- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы обучения

1. Создать условия для актуализации изучения Правил дорожного движения.
2. Изучить основные положения Правил дорожного движения.
3. Познакомить с основами оказания первой медицинской помощи при ДТП.
4. Поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Дорожная азбука»

В результате изучения курса «Дорожная азбука» ученик

Научится :

1. Где в населённом пункте находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Получит возможность научиться:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

3. Содержание программы учебного курса

Тема 1. Транспорт (3ч.)

Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования.

Тема 2. Участники дорожного движения (8 ч.)

Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части? Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров. автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам

пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками? В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? На какой полосе можно проехать на велосипеде?

Неотложная медицинская помощь (6ч.)

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле? Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля? Какие лекарственные препараты являются обезболивающими? Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)? Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов? В каких случаях применяется уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке? Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	кол-во часов
1	Транспорт	3
2	Участники дорожного движения	8
3	Неотложная медицинская помощь	6
	Всего часов	17