

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснокаменская средняя школа»

муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 6 от 30.08.2018г. <u>Руководитель МО</u> <u>А.Ю.Таланова</u>	СОГЛАСОВАНО «30» августа 2018г. Заместитель директора по УВР Т.Н. Смирнова	УТВЕРЖДЕНО Приказ №145 от 30.08.2018г. Директор Н.Н. Колмоец
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«дорожная азбука»

ДЛЯ 4 КЛАССА

2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» для 4 класса разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Краснокаменская СШ» и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения. Данная программа рассчитана на 1 год обучения в 4 классе -34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель программы: Учить детей безопасному поведению на дорогах.

Задачи программы:

- Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения; учить уважать и соблюдать дорожные правила
- Развивать психические качества ребенка: восприятие, внимание, память, речь, мышление, воображение.
- Воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.

Планируемые результаты

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Содержание программы

Вводное занятие 1 ч

1. Дети и проблемы дорожной безопасности. 8 ч

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

2. Организация дорожного движения. 10 ч

История проявления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

3. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. 8 ч

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

4.Маршрутные транспортные средства 4 ч

Виды транспортных средств общего пользования. Правила ожидания транспортного средства
Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

5.На загородной дороге 2 ч

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

6.Безопасные места для детских игр 2 ч

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».Машины во дворе вашего дома.Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

7.Подводим итоги 2 ч

Тематическое планирование

1	Дети и проблемы дорожной безопасности.	8 ч
2	Организация дорожного движения.	10 ч
3	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	8 ч
4	Маршрутные транспортные средства	4 ч
5	На загородной дороге	2 ч
6	Безопасные места для детских игр	2ч
7	Подводим итоги	2 ч
	Итого	34 ч

Календарно тематическое планирование

№ п/ п	Дата по плану	Дата по факту	Разделы и темы	Всего	В том числе	
					теория	Практика
Дети и проблемы дорожной безопасности 8 ч						
1	06.09		Вводное занятие.	1	1	
2	13.09		Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте		1	1
3	20.09		Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге	1		1
4	27.09		Разбор дорожной ситуации на макете.	1	1	1
5	04.10		Юные пешеходы	1	1	
6	11.10		Безопасность пешеходов	1	1	1
7	18.10		Дети - пассажиры	1	1	
8	25.10		Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
Организация дорожного движения 10 ч						
9	08.11		Законы дорожного движения (история и современность)	1	1	1
10	15.11		Светофор	1	1	1
11	22.11		Знаки регулировщика	1	1	1
12	29.11		Дорожные знаки	1	1	1
13	29.11		Нерегулируемые перекрестки.	1	1	1

14	06.12		Предупредительные сигналы.	1	1	1
15	13.12		Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	1	1	-
16	20.12		Обязанности велосипедистов.	1	1	1
17	27.12		Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	1	1	1
18	17.01		Профилактика ДТП			
Культура поведения пешехода, пассажира, водителя 8 ч						
19	24.01		Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	1	1	1
20	31.01		Ответственность за нарушение.	1	1	1
21	07.02		Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1	1	1
22	14.02		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1	1	1
23	21.02		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	1	1
24	28.02		Движение учащихся группами и в	1	1	1

			колонне.			
Маршрутные транспортные средства 4 ч						
25	07.03		Виды транспортных средств общего пользования.	1	1	1
26	14.03		Правила ожидания транспортного средства	1	1	1
27	14.03		Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	1	1
28	21.03		Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1	1	1
На загородной дороге (2 ч)						
29	04.04		Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1	1	1
30	11.04		Переход через железнодорожный переезд.	1	1	1
Безопасные места для детских игр 2ч						
31	18.04		Где можно и где нельзя играть.	1	1	1
32	25.04		Мостовая не для игры	1	1	1
Подводим итоги 2 ч						
33	16.05		Игра-домино (проверка знаний)	1	1	1
34	23.05		Игра «Мы знаем ПДД»	1	1	1